

**RAPORT PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**



August 2020

DIR. PROF. LUPU SIMONA

CUPRINS

ARGUMENT

1. CADRU LEGISLATIV

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- 2.1. Echipa managerială**
- 2.2. Structura comisie**
- 2.3. Compartiment economic**
- 2.4. Compartiment resurse umane**
- 2.5. Compartiment administrative**

3. ACTIVITATE METODICĂ

- 3.1. Plan școlarizare**
- 3.2. Instruire practică**
- 3.3. Performanță școlară**
- 3.4. Rezultate olimpiade și concursuri**

4. RESURSA UMANĂ

- 4.1. Formare profesională**

5. ACTIVITATE EXTRAȘCOLARĂ / EXTRACURRICULARĂ

6. PARTENERIATE

7. PROIECTE

8. ANALIZA SWOT

9. CONCLUZII / MASURI DE IMBUNATATIRE

Școala în esență ca spațiu de educație, este, sau ar trebui să devină cadru generator de valoare națională, de elite intelectuale și desigur morale. Aici tinerii pot să-și formeze principii de viață și profesionale, solide, dar mai cu seamă să învețe să le urmeze. De aceea nu ne poate fi indiferent climatul moral în care se face pregătirea elevilor. Colegiul trebuie să fie capabil, fundamental, să furnizeze modele umane și profesionale la care aceștia să aspire și, să se raporteze, repere de comportament moral și de integritate - profesori competenți din punct de vedere științific, dar, în același timp și cadre didactice în cel mai adevărat sens al cuvântului.

Codul de etică și integritate profesională

RAPORT DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2019-2020

ARGUMENT

Evaluarea activității desfășurate în primul semestru al anului școlar 2019-2020 s-a realizat din perspectiva capacității și eficacității instituționale, managementului calității și a activității comisiilor metodice pe discipline.

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire.

Direcțiile de acțiune în managementului educațional au fost:

- Implementarea unei Politicii de management educațional care promovează: redistribuirea responsabilităților și a autorității decizionale către responsabili de catedre/comisii, prin particularizarea fișelor postului cu sarcini precise, clare păstrând un echilibru între autoritate și responsabilitate; asigurarea unei comunicări intrainstituționale și interinstituționale eficiente prin proceduri bine definite pentru asigurarea calității în educație și realizarea unui parteneriat educațional real și eficient; transformarea școlii în centru de informare, formare continuă și dezvoltare pentru comunitate.

- Dezvoltarea capacității manageriale de planificare strategică prin crearea unui sistem propriu de management al calității, crearea unei culturi a calității, promovarea atitudinii participative, proactive și anticipative în interiorul organizației școlare.

- Optimizarea procesului decizional și îmbunătățirea participării părților interesate prin implicarea activă în actul decizional a părinților și a comunității locale; încurajarea și promovarea inițiativelor venite din rândul cadrelor didactice, al elevilor, al părinților, al altor parteneri educaționali; încurajarea lucrului în echipă; sprijinirea echipelor de lucru în timpul

îndeplinirii sarcinilor; alegerea membrilor echipelor de lucru în funcție de competențe și de experiență; consiliere pentru părinți și elevi.

- Gestionarea eficientă a resurselor educaționale (umane și materiale) și dezvoltarea capacității de atragere și menținere în sistem a resurselor umane bine pregătite și motivate; schimburi de “bune practici” între cadrele didactice; selectarea cadrelor didactice care pot fi model pentru începători; implementarea și dezvoltarea mentoratului; promovarea inovației în predare și învățare, noi tehnici de predare centrate pe cerințele și stilurile individuale ale elevilor.

Raportul de activitate prezintă succint acțiunile derulate în Colegiul Economic, „Virgil Madgearu” așa cum s-au dezvoltat în raport cu obiectivele Planului managerial pentru anul școlar 2019 –2020, cu Planurile operaționale și obiectivele strategice cuprinse în Planul de acțiune al școlii. Acest raport a fost întocmit pe baza rapoartelor realizate de responsabilii comisiilor metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciile secretariat, contabilitate și administrativ.

1. CADRU LEGISLATIV

Procesul educațional s-a desfășurat respectând legislația în vigoare, care cuprinde o serie de documente și acte normative, printre care amintesc:

- Legea educației naționale nr. 1/05.01.2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 18/10.01.2011 cu modificările ulterioare;
- OMEN nr. 4044 din 24 mai 2019 - pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- Legea 544/2018 actualizată ;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar OMEN 3027/08.01.2018;
- OMEN nr 5079_2016- ROFUIP actualizat septembrie 2019;
- OMEN nr. 5108 / 2019 - Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și învățământul profesional pentru anul școlar 2019-2020;
- OMEN nr. 5259/12.11.2019 - Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021;
- Strategia națională anticorupție 2016-2020;
- OMEN nr. 4249/2020 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.079/2016;

- ORDIN nr. 4.267/841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;
- OG nr.58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ;
- ORDIN 4266/2020 pentru punerea în aplicare a măsurilor privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României;
- ORDIN 4247/2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- ORDIN nr. 4248/13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale, interimar, nr. 4.916/2019 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2019 – 2020;
- ORDIN nr. 3.577/831/2020 privind măsurile pentru prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV-2 și pentru asigurarea desfășurării activității la locul de muncă în condiții de securitate și sănătate în muncă, pe perioada stării de alertă;
- ORDINUL MEC nr. 4.115/10.04.2020 privind aprobarea programelor pentru Evaluarea Națională a absolvenților clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de Bacalaureat, în anul școlar 2019 – 2020;
- LEGE nr. 55 din 15 mai 2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19.

REGULAMENTE

- ROFUIP
- Statutul elevului
- Codul muncii
- Contract colectiv de muncă
- Regulament de organizare și desfășurare a examenului de promovare a personalului contractual
- Regulament-cadru pentru ocuparea posturilor contractuale vacante
- Regulament de ordine interioară
- Codul de conduită al elevilor
- Alte politici naționale, regionale și locale cu implicații în activitatea educațională.

Legislația este schimbătoare și uneori restrictivă, motiv pentru care nu produce efectele pozitive, atât de așteptate în învățământ.

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Contextul social și economic în care școala își desfășoară activitatea influențează evoluția întregului personal: cadre didactice, manageri, personal auxiliar, etc., și dezvoltarea personală și profesională a elevilor. Toate acțiunile educaționale realizate la nivelul școlii vin în întâmpinarea deschiderii instituției către schimbare, progres, prin programe educaționale, parteneriate școlare, activități ce presupun implicarea tuturor factorilor responsabili pentru evoluția optimă a actorilor principali, elevii. Colegiul Economic “Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești este o echipă, care dă o nouă perspectivă învățământului economic prahovean prin pasiune și profesionalism, la 145 de ani de la înființare.

Primul semestru al anului școlar 2019-2020 a debutat cu un volum mare de activități în domeniul managementului: planificare, organizare și coordonarea activităților, care au fost condensate temporal de legislația în vigoare. Anul acesta cu o oarecare întârziere, ca urmare a lipsei de implicare a unor cadre didactice și de conducere, toate activitățile specifice începutului de an școlar au fost realizate conform instrucțiunilor prevăzute în actele normative. Au fost elaborate, dezbătute și aprobate documentele manageriale: Planul managerial, PAS-ul, Graficul unic de monitorizare și control, Organigrama instituției, sau constituit comisiile și s-au repartizat sarcinile și responsabilitățile, etc.

Documentele proiective pe termen scurt și termen mediu la nivelul școlii au fost elaborate ca rezultat al propunerilor, discuțiilor, și consultărilor care au avut loc în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație, Consiliului Profesoral, în ședințe de catedră, Comisia Diriginților, Consiliul Consultativ al părinților, sectorul financiar-contabil și administrativ.

Activitățile corespunzătoare managementului operațional desfășurate la începutul anului școlar 2019-2020 au vizat:

- pregătirea și reabilitarea spațiilor de școlarizare;
- realizarea controlului privind Medicina muncii și instruirea privind normele SSM și PSI pentru tot personalul școlii;
- încadrarea cu personal didactic calificat conform metodologiilor în vigoare;
- organizarea colectivelor de elevi pentru clasele de început de ciclu;
- instruirea elevilor privind normele SSM și PSI, respectiv instrucțiunile din ROF CEVM
- constituirea catedrelor de specialitate și redistribuirea orelor rămase libere prin plata cu ora;
- numirea profesorilor diriginți, după consultarea Consiliului Profesoral, cu respectarea principiului continuității la clasă;
- întocmirea orarului pe clase, pe profesori și pe săli ținând cont de următoarele criterii: (păstrarea continuității încadrării profesorilor la clasă; particularitățile impuse de aplicarea planurilor cadru și planurilor de învățământ la clasele de la filiera tehnologică; respectarea

normelor și recomandărilor de igienă școlară în distribuirea numărului de ore și a disciplinelor pe zile și ore la toate clasele;

A fost monitorizată permanența și responsabilitatea cu care s-au programat și efectuat serviciul pe școală pentru a asigura păstrarea disciplinei și siguranței elevilor.

Echipele de lucru și comisiile din școală, sarcinile și responsabilitățile acestora au fost stabilite ținând cont de organigrama școlii, de capacitățile și interesul manifestat de fiecare membru al personalului școlii.

Prin actualizarea cu legislația în vigoare a Regulamentului de organizare și funcționare și a unor instrumente și grafice de lucru s-au urmărit reglementarea și optimizarea activității din școală. Conducerea liceului a desfășurat o activitate transparentă prin comunicarea permanentă cu personalul școlii, cu părinții și cu elevii.

Starea de sănătate în rândul elevilor

Preocupările școlii pentru sănătatea elevilor și prevenirea îmbolnăvirii acestora s-au concretizat prin: sprijinul acordat cabinetului medical școlar pentru desfășurarea în bune condiții și conform programului, a serviciilor de medicină generală destinate elevilor instituției; prelucrarea Regulamentului de organizare și funcționare, a Normelor de sănătate și securitate a muncii în laboratoare, ateliere, sala de sport, respectiv prin măsuri de igienizare și reabilitare termică a spațiilor școlare. Controalele efectuate de echipele DSP la începutul anului școlar au prezentat în procesele verbale de inspecție respectarea normelor de igienă și existența avizelor necesare de funcționare a instituției.

Raportul privind Starea și calitatea educației pentru anul școlar 2018-2019 a fost prezentat în Consiliul Profesoral, în Comitetul Părinților și aprobat în Consiliul de Administrație, au fost stabilite calificativele personalului didactic pentru anul școlar 2018-2019 și derularea procedurilor pentru constituire noului Consiliu de Administrație.

2.1. Echipa managerială

Director: prof. Simona Lupu

Director adjunct: prof. Corina Cristescu

Coordonator de proiecte și programe: prof. Iulia Dragomir

Consiliu de administrație:

PREȘEDINTE: Director Prof. LUPU SIMONA

MEMBRI: Prof. NEGREA VIORICA

Prof. MOISE ALINA ELENA

Prof. STOICA GETUȚA CAMELIA

Prof. MATEI CARMEN

Prof. ȘOLOGON MARIANA

PALAȘ PAUL - reprezentantul Consiliului Local al Municipiului Ploiești

SORESCU ALINA - reprezentantul Consiliului Local al Municipiului Ploiești

GRIGORE CONSTANTIN - reprezentantul Consiliului Local al Municipiului Ploiești

GHEORGHIU LIVIU - reprezentantul primarului orașului Ploiești

VIȘAN LUCREȚIA - reprezentantul D.G.R. a Finanțelor Publice Ploiești

STANCIU MIHAELA – reprezentant agent economic SC MIKA TRAVEL SA

NEAGU NADIA - reprezentantul comitetului de părinți

ARSENE IONELA – reprezentantul comitetului de părinți

ȚIGĂNUȘ ANDRA - reprezentantul consiliului elevului.

SECRETAR: Prof. LAZĂR CORINA ROXANA

OBSERVATOR: CRĂCIUN GABRIELA ROXANA – lider sindical

2.2. COMISII METODICE

Nr crt.	Arie curriculară	Responsabil	Catedră	Șef de catedră
1	Limbă și comunicare	Prof. Dinu Monica	Limba și literatura română	Prof. Șologon Mariana
			Limbi moderne (franceză/engleză/germană)	Prof. Karagiaur Mihai
2	Matematică și științe	Prof. Negrea Viorica	Matematică	Prof. Moise Alina
			Științe ale naturii (biologie/chimie/fizică)	Prof. Constantinescu Nicoleta
3	Om și societate	Prof. Mic Mihaela	Istorie, geografie, religie.	Prof. Argăseală Alice
			Logică și argumentare, psihologie, economie, educație antreprenorială, educație plastică și educație muzicală.	Prof. Leoveanu Raluca
4	Tehnologii	Prof. Lazăr Corina - responsabil arie Prof. Petrescu Ștefania- responsabil comisie	Comerț	Prof. Petrache Simona
			Contabilitate și finanțe	Prof. Damian Dorian
			Informatică și TIC	Prof. Sîrbu Cristina
			Management	Prof. Bucur Rodica

	metodică Prof. Ciutacu Lavinia-responsabil instruire practică	Marketing și administrație Turism și alimentație Educație fizică și sport	Prof. Nicolae Iulian
--	--	---	----------------------

2.3 COMISII PE PROBLEME

1. COMISII CE AU CARACTER PERMANENT

Nr. Crt.	Comisie	Președinte	Responsabil
1	Comisia curriculum	Dir.Prof. Lupu Simona	Dir. Adi. Prof. Cristescu Corina
2	Comisia de evaluare și asigurare a calității	Dir. Adi. Prof. Cristescu Corina	Prof. Tinca Mariana
3	Comisia pentru dezvoltare profesională și educație în cariera didactică	Dir.prof. Lupu Simona	Prof. Matei Georgeta Carmen
4	Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență	Dir. Adi. Prof. Cristescu Corina	Prof. Stoica Camelia Getuța Prof. Drăgan Daniel
5	Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului control intern managerial	Dir.prof. Lupu Simona	Dir. Adi. Prof. Cristescu Corina
6	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței	Dir. Adi. Prof. Cristescu Corina	Prof. Stanciu Ioana
7	Comisia pentru prevenirea a faptelor de corupție	Dir.prof. Lupu Simona	Prof. Șologon Mariana
8	Comisia pentru prevenirea discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Dir. Adi. Prof. Cristescu Corina	Prof. Dragomir Iulia

2. COMISII CE AU CARACTER TEMPORAR

Nr. Crt.	Comisie	Președinte	Responsabil
1	Comisia de monitorizare a disciplinei	Dir. Adj. Cristescu Corina	Prof . Moise Alina
2	Comisia pentru consiliere și orientare pentru programe și proiecte educative și activități u i extrașcolare	Dir.Prof. Lupu Simona	Diriginți Prof. Dragomir Iulia Prof. Vasile Brândușa
3	Comisia de elaborare a schemelor orare / orarului școlii	Dir.Prof. Lupu Simona	Prof. Moise Alina Prof. Sîrbu Cristina
4	Comisia pentru acordarea burselor si pentru acordarea ajutorului financiar “Bani de liceu”	Dir.Adj. Cristescu Corina	Contabil-șef Alexandrescu Dorina
5	Comisia pentru monitorizarea ritmicității notării și evaluare	Dir. Adj. Cristescu Corina	Prof. Tinca Mariana
6	Comisia pentru organizarea serviciului pe școală	Dir. Adj. Cristescu Corina	Prof. Badea Florentina
7	Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Dir. Prof. Lupu Simona	Prof. Suditu Iulia Elisa
8	Comisia pentru elaborarea P.A.S	Dir. Prof. Lupu Simona	Prof. Petrescu Ștefania
9	Comisia pentru elaborarea Regulamentului intern/ ROFCEVM	Dir. Prof. Lupu Simona	Prof. Cristescu Corina
10	Comisia paritară	Dir. Prof. Lupu Simona	Crăciun Gabriela-lider sindicat
11	Comisia pentru egalitate in șanse	Dir. Prof. Lupu Simona	Crăciun Gabriela-lider sindicat
12	Comisia de mobilitate	Prof. Lazăr Corina	

2.4 Compartimentul economic

În semestrul I al anului școlar 2019-2020 Compartimentul contabilitate a fost direct implicat, alături de conducerea școlii, în cheltuirea judicioasă a bugetului alocat. Această perioadă cuprinde sfârșitul anului financiar 2019, când execuția bugetară se reflecta în raportarea anuală.

Anul financiar 2019 a fost încheiat cu o execuție bugetară foarte bună, fondurile alocate de la bugetul de stat, salarii, burse, transport elevi, deplasări examene naționale, fiind cheltuite în totalitate.

Pentru bugetul de venituri proprii, ponderea cheltuielilor în încasările curente este de 86,17%, activitatea de autofinanțare înregistrând un excedent de 35.258 lei. Fondurile alocate din bugetul local au fost cheltuite în proporție de 95.54%. Activitatea compartimentului financiar contabil la finele semestrului I al anului școlar 2019/2020, respectiv a anului financiar 2019, a presupus activități de verificare, centralizare, raportare a acțiunilor derulate pe tot parcursul anului, de închidere a conturilor de venituri și cheltuieli, de stabilire a rezultatului exercițiului. Au fost întocmite și depuse în termen raportările de sfârșit de an în sistemul național FOREXEBUG. De asemenea, s-au întocmit și transmis în termen situațiile solicitate de instituțiile ierarhic superioare și s-a finalizat acțiunea de inventariere a patrimoniului unității.

În semestrul al II - lea, al anului școlar 2019-2020 activitatea Compartimentului Contabilitate a început pe baza unui buget provizoriu, la nivelul ultimului buget aprobat în anul 2019, de 633 mii lei.

Bugetul inițial al instituției a fost aprobat prin HCL 49 din 20.02.2020 și are valoarea de 643 mii lei. Până la finalul semestrului II al anului școlar 2019-2020, în contextul stării de urgență și stării de alertă declarate la nivel național, au avut loc două rectificări bugetare pentru alocarea suplimentară de credite la Titlul II – Bunuri și servicii, alineatul „Dezinfectanți”, astfel: prin HCL 70/17.03.2020 s-a majorat bugetul cu 3 mii lei ajungând la valoarea de 646 mii lei și prin HCL 163/18.05.2020 s-a majorat cu 14 mii lei, ajungând la valoarea de 660 mii lei.

Execuția bugetară la finalul semestrului II al anului școlar 2019-2020, respectiv semestrul I al anului 2020, arată ca principalele cheltuieli au fost efectuate pentru utilități, materiale de curățenie, dezinfectanți alte materiale și servicii.

Pentru continuitatea activității în starea de Pandemie în care ne aflăm s-a impus respectarea cerințelor instituite potrivit prevederilor legislative. Astfel, cu personalul nedidactic sau organizat activități de curățenie, igienizare, reparații ale spațiilor și bunurilor atât în localul școlii cât și în internat/cantină, cu respectarea regulilor de distanțare socială și de protecție.

S-a achiziționat modulul actualizat pentru editarea diplomelor școlare.

S-au achitat bursele de ajutor social, drepturile copiilor cu CES, bursele școlare - bani de liceu și bursele profesionale cuvenite integral, până la finele anului școlar 2019-2020.

Bugetul de Stat, care finanțează în principal cheltuielile de personal, are valoarea inițială de 8.452.533 lei și a suferit două rectificări, astfel: OMEN 2055/06.07.2020 suplimentează bugetul inițial cu suma de 166.750 lei la alineatul „Vouchere de vacanță” și OMEN 2503/31.07.2020 suplimentează bugetul cu 150.000 lei la alineatul „Plata cu ora”, pentru examenele naționale desfășurate la nivelul instituției pe bază de Contracte civile de furnizare servicii. La data de 31.07.2020 Bugetul de stat are valoarea de 8.769.403 lei.

Odată cu drepturile salariale ale lunii iulie au fost acordate vouchere de vacanță și s-au achitat drepturile pentru contractele civile încheiate. Lunar / trimestrial au fost întocmite și transmise toate raportările la termen, cu respectarea termenului legal, fără întârzieri.

2.5 Compartimentul personal - secretariat

Proiectarea activității Compartimentului personal - secretariat al Colegiului Economic ”Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești, este fundamentată pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern, analiza nevoilor instituționale în contextul social, politic, economic și tehnologic actual.

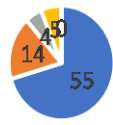
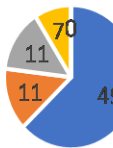
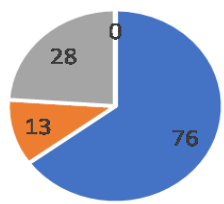
În anul școlar 2019-2020, activitatea personalului compartimentului secretariat a fost una eficientă, bazată pe responsabilitate, seriozitate, motivație profesională în contextual unui volum de muncă foarte mare și a necesității respectării cu strictețe a termenelor impuse de ISJ Prahova, a metodologiilor și a legislației în vigoare cu respectarea procedurilor specifice.

Activitățile complexe specifice compartimentului secretariat sunt:

- ✚ încadrarea personalului ;
- ✚ elaborarea contractelor de muncă;
- ✚ deciziilor de încadrare;
- ✚ elaborarea fișelor de post;
- ✚ completarea Registrului de evidență a salariaților (REVISAL) și transmiterea la ITM;
- ✚ întocmirea dosarelor personale pentru personalul nou venit în unitate;
- ✚ întocmirea statului de personal și a statului de funcții și transmiterea acestora la ISJ Prahova;
- ✚ înregistrarea elevilor în SIIR și alte lucrări curente;
- ✚ întocmirea bazei de date a personalului angajat în unitate (actualizare unde este cazul);
- ✚ participarea la convocările ISJ Prahova;
- ✚ întocmirea statelor de salarii;
- ✚ completarea documentelor școlare;
- ✚ întocmirea situațiilor statistice (pe formulare tipizate) și în SIIR

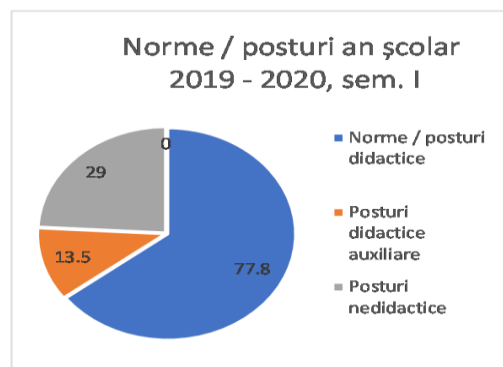
- ✚ eliberarea actelor de studii;
- ✚ corespondenței la termenele solicitate;
- ✚ întocmirea bazei de date cu elevii din ani terminali, în vederea simulărilor și susținerii examenelor de bacalaureat precum și a celor de certificare a competențelor profesionale;
- ✚ elaborarea unor proceduri la nivelul compartimentului secretariat.

Situația statistică pe semestrul I, an școlar 2019-2020

<p>I. Personalul angajat 2019 - 2020:</p> <p>1. Personal didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 55 titulari; - 14 suplinitori; - 4 pensionari; - 5 asociați. 	<p style="text-align: center;">Personal didactic 2019 - 2020</p>  <p style="text-align: center;">■ Titulari ■ Suplinitori</p>
<p>Personalul didactic pe grade didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradul I: 49; - Gradul II: 11; - DEF: 11; - DEB: 7. 	<p style="text-align: center;">Personal didactic - grade didactice</p>  <p style="text-align: center;">■ Gradul I ■ Gradul II ■ Def ■ Deb</p>
<p>Personal angajat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic 76 - Personal didactic auxiliar: 13 - Personal nedidactic: 28 	<p style="text-align: center;">Personal angajat, an școlar 2019 - 2020</p>  <p style="text-align: center;">■ Personal didactic ■ Personal didactic auxiliar ■ Personal nedidactic</p>

I. Posturi / norme în unitate an școlar 2019 – 2020

- Nr. norme / posturi didactice - 77,80;
- Nr. posturi didactice auxiliare ocupate – 13,00;
- Nr. posturi didactice auxiliare neocupate – 0,50;
- Nr. posturi nedidactice ocupate - 28;
- Nr. posturi nedidactice neocupate – 1,00

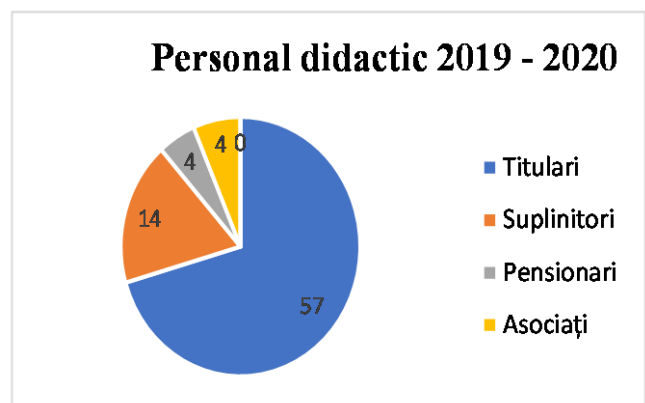


Situația statistică pe semestrul al II-lea, an școlar 2019-2020

II. Personalul angajat 2019 - 2020:

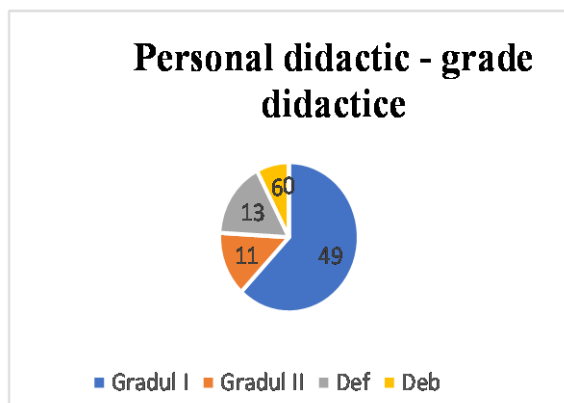
Personal didactic:

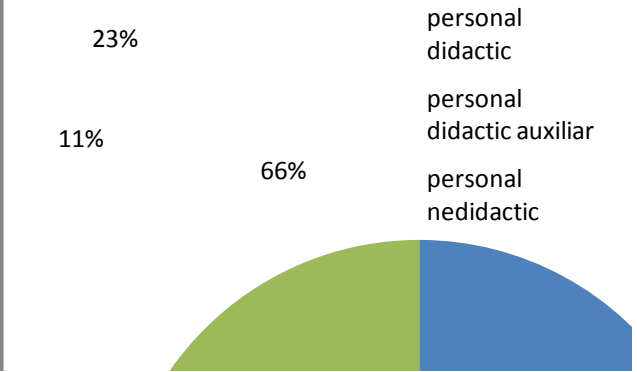
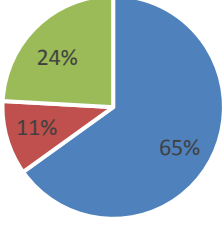
- 57 titulari;
- 14 suplinitori;
- 4 pensionari;
- 4 asociați.



Personalul didactic pe grade didactice:

- Gradul I: 49;
- Gradul II: 11;
- DEF: 13;
- DEB: 6.



<p>I. Personal angajat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic 79 • Personal didactic auxiliar: 13 • Personal nedidactic: 28 	<p style="text-align: center;">Personal angajat - 2019-2020</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>personal didactic</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>personal didactic auxiliar</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>personal nedidactic</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	personal didactic	23%	personal didactic auxiliar	11%	personal nedidactic	66%
Categorie	Procent								
personal didactic	23%								
personal didactic auxiliar	11%								
personal nedidactic	66%								
<p>II. Posturi / norme în unitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nr. norme / posturi didactice - 77,80; - Nr. posturi didactice auxiliare ocupate – 13,00; - Nr. posturi nedidactice ocupate - 28; - Nr. posturi nedidactice neocupate – 1,00 	<p style="text-align: center;">Posturi an școlar 2019-2020</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nr. norme / posturi didactice</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Nr. posturi didactice auxiliare ocupate</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Nr. posturi nedidactice ocupate;</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	Nr. norme / posturi didactice	65%	Nr. posturi didactice auxiliare ocupate	11%	Nr. posturi nedidactice ocupate;	24%
Categorie	Procent								
Nr. norme / posturi didactice	65%								
Nr. posturi didactice auxiliare ocupate	11%								
Nr. posturi nedidactice ocupate;	24%								

Aspecte de îmbunătățit:

Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexă, dar și intervenirea situațiilor neprevăzute / urgențe; precum și capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor în funcție de termenul impus.

2.5 Compartimentul Administrativ

Baza materială a școlii s-a dezvoltat și s-a modernizat pentru a oferi sprijin elevilor avându-se în vedere nevoile individuale. Funcționăm în 20 de săli de clasă dintre care sunt amenajate: laboratoare de informatică, laboratoare de firmă de exercițiu, agenție de turism,

cabinet management, cabinet biologie, cabinet SSM, cabinet alimentație, cabinet limba română, cabinet religie, Amfiteatru și o bibliotecă. Fiecare sală de clasă dispune de calculator, videoproiector și internet. Școala dispune de internat cu o capacitate de minim 120 de paturi, cantină, complex de instruire practică (care asigură o masă caldă pentru elevi și personalul școlii), punct de vânzare, microbuz.

Achiziții:

- videoproiectoare (sala 7 și portabil);
- aparate aer condiționat (et I – sălile 9,10,11,12,13, cabinet director adjunct);
- table magnetice (sălile 2,4,8,10);
- set de construcții LEGO pentru dotarea cercului de robotică;
- ustensile și gril striat pentru dotarea blocului alimentar Internat-Cămin;
- lenjerie pat (80 set) și pilote (40 buc) – camere Internat;.
- echipamente de protecție pentru personalul nedidactic;
- consumabile, echipamente periferice și auxiliare PC.

Lucrări:

- reparații curente mobilier săli de clasă, uși și ferestre, instalații sanitare, instalație electrică, îmbunătățit iluminat exterior;
- reparații în vederea funcționării optime a echipamentelor de muncă;
- separație gaze Atelierul de Instruire Practică (bransament nou + contor) lucrare realizată cu sprijinul Primăriei
- reparație pardoseală, montat parchet și dotare cu birou Cabinet director adjunct;
- îmbrăcare parțială cu plasă de protecție a gardului de împrejmuire Școală;
- recondiționat, montat căpriori și tablă acoperiș spațiu pentru întins rufe Cămin;
- reamenajare camere Internat și confecționat mobilier (dulapuri cu suprapozabile, noptiere și mese) 3 camere.

Servicii:

- verificări tehnice periodice (centrale termice, instalație electrică, hidranți, coșuri, paratrăznet).

În semestrul al II-lea din anul școlar 2019-2020, respectiv semestrul I al anului 2020, s-au efectuat achiziții de materiale pentru lucrări de igienizare, zugrăveli, de vopsitorie a spațiilor de

învățământ, a internatului/cantină, a cabinetului medical școlar și a atelierului școală. Lucrări au fost executate cu personalul propriu conform graficului întocmit.

A fost întocmit programul anual al achizițiilor publice conform bugetului provizoriu și apoi potrivit bugetului inițial aprobat.

S-au făcut achiziții de dezinfectanți, termometre și materiale de curățenie, s-au efectuat marcaje pentru circuitul de intrare/ieșire în cele două locații ale instituției.

S-au întocmit grafice de lucru, pe echipe, pentru a se respecta distanțarea socială.

De asemenea s-a preluat pe bază de proces verbal materialele distribuite de Inspectoratul Școlar Prahova pentru desfășurarea examenului de Bacalaureat: măști și mănuși de unică folosință.

S-au achiziționat servicii de verificare tehnică periodică la autovehiculele din dotare și au fost efectuate mici reparații ale acestora.

S-a solicitat verificarea sistemului de monitorizare audio/video, s-au efectuat lucrări de reparație a acestuia, pentru o bună desfășurare a examenului de bacalaureat.

3 ACTIVITATE METODICĂ

3.1 PLANUL DE ȘCOLARIZARE

În anul școlar 2019-2020, planul de școlarizare al Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești este divers și complex ca structură și realizat în proporție de 100% la școală profesională și liceu. El corespunde nevoilor de forță de muncă pregătită, calificată, manifestate pe piața muncii.

	Clase	Elevi
Liceu zi total din care:	35	1023
Matematică-informatică	4	113
Servicii	31	910
Liceu seral servicii	2	49
Școală postliceală, Anul II	2	40
Școală profesională din care:	3	85
Cls a IX-a	1	28
Cls a X-a	1	29
Cls a XI-a	1	28
Total general	42	1197

3.2 INSTRUIRE PRACTICĂ

Stagiile de practică sunt parte componentă obligatorie a planului de formare profesională și au drept scop formarea competențelor profesionale, consolidarea cunoștințelor teoretice însușite în cadrul programului și formarea - dezvoltarea - consolidarea abilităților practice în concordanță cu Curriculum-ul. Practica elevilor se organizează și se desfășoară pe baza unui contract-cadru de colaborare sau a unei convenții, după caz, încheiată între organizator și partenerul de practică, conform Ordinului nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic. Tipurile, etapele, locul, perioada de desfășurare și durata stagiilor de practică se stabilesc în planurile de învățământ în strictă corespundere cu finalitățile de studii și competențele scontate pentru domeniul/specialitatea respectivă.

Stagiile de practică în învățământul liceal, profesional și postliceal se axează pe:

- a) familiarizarea cu noțiuni fundamentale în domeniul obținerii deprinderilor practice la specialitate;
- b) familiarizarea elevilor cu activități în cadrul stagiilor de practică;
- c) activități de observare și analiză a proceselor funcționale, sub conducerea conducătorilor de practică din Colegiul Economic "Virgil Madgearu" și a unității economice;

Stagiile de practică vor genera:

1. Îmbunătățirea și sporirea cunoștințelor teoretice.
2. Dobândirea de către elevi a experienței profesionale prin utilizarea utilajelor și a echipamentelor de producție.
3. Posibilitatea pentru elevi de a experimenta la un loc de muncă, a cunoaște sistemul relațiilor de muncă, implicarea în sistemul economic și social.
4. Cunoașterea de către agenții economici a deprinderilor și aptitudinilor viitorului angajat.
5. Sprijinul elevilor în obținerea calificării profesionale și a unui loc de muncă.
6. Aproximarea învățământului de piața forței de muncă.

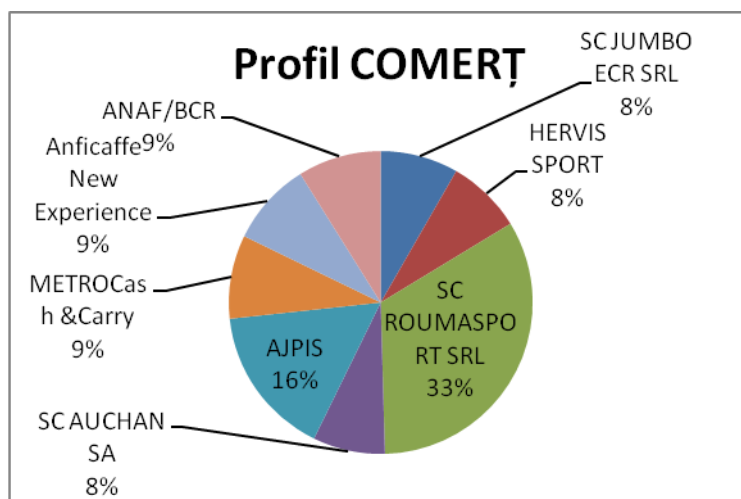
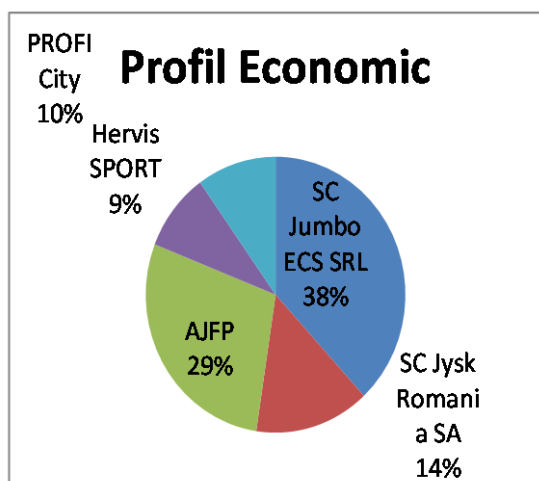
În procesul practicii de inițiere în specialitate, elevii sunt familiarizați cu specificul viitoarei profesii, obțin deprinderi primare pentru formarea profesională. Acest gen de practică este realizat în instituția de învățământ: laboratoare, ateliere, săli de calculatoare.

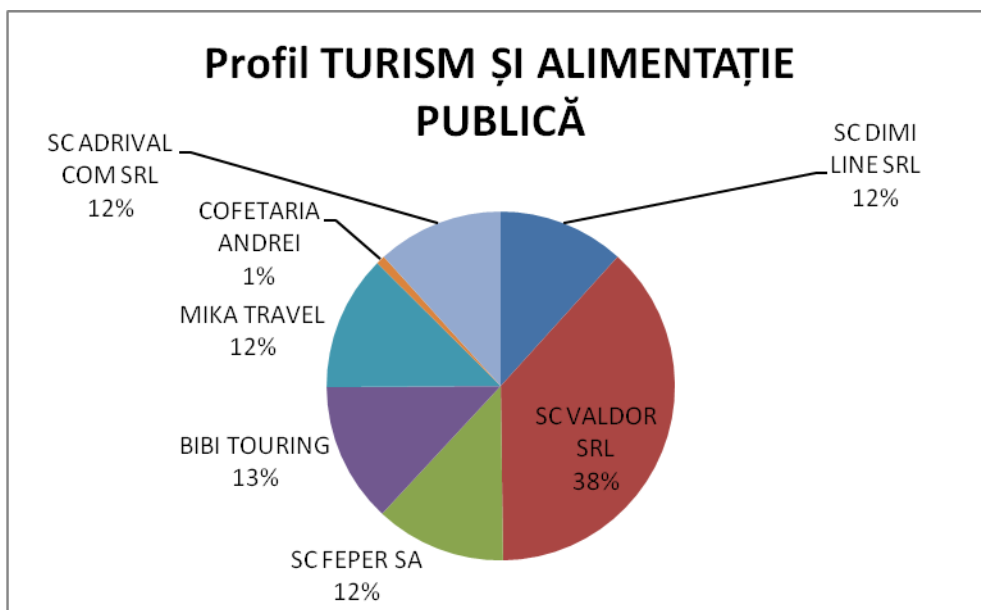
Practica de specialitate (tehnologică, de certificare) se realizează în cadrul unităților economice și are ca scop formarea abilităților și competențelor, privind efectuarea atribuțiilor și sarcinilor de lucru în cadrul unităților economice, corespunzătoare calificării, aprofundarea cunoștințelor teoretice prin studiul și cunoașterea metodologiei de aplicare a acestora.

Obiective:

- Instruire practică conform cerințelor actuale.
- Orientarea instruirii practice spre formarea aptitudinilor practice de formare profesională.

- Promovarea activității de orientare profesională și de popularizare a specialităților în gimnazii.
- Dobândirea competențelor profesionale în domeniul / specialitatea respectivă.
- Dezvoltarea aptitudinilor pentru munca în echipă.
- Aplicarea cunoștințelor practice în activitatea profesională.





3.3 PERFORMANȚĂ ȘCOLARĂ

Activitatea Metodică

Pe parcursul primului semestru al anului școlar 2019-2020, cadrele didactice din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești au participat la Consfăturile Județene pe specialități, la Cercurile Pedagogice precum și la activitățile prevăzute în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale organizate de Casa Corpului Didactic Prahova. Majoritatea cadrelor didactice din unitatea noastră de învățământ au participat la activități de formare prin Simpozioane desfășurate la nivel județean, național, internațional precum:

- ✚ Comunicarea interculturală în situații educaționale: cunoaștere – metode - competențe didactice (Intercultural communication in educational situations: knowledge-methods-didactic skills), ediția a VII-a, 28.11.2019, Craiova; parteneri: M.E.N., I.S.J. Dolj, C.C.D. Dolj, Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu Craiova, Asociația Work together;
- ✚ Festivalul Internațional de Educație FIEDU 2019;
- ✚ Ecoterra, Ediția a XI-a: „Ce am fi fost dacă n-ar fi existat...?”, decembrie 2019, C. N. „Nichita Stănescu”, Ploiești;
- ✚ „Geografia - de la cercetarea științifică la practica didactică”, 15 noiembrie 2019, C.N. „I.L. Caragiale”, Ploiești;
- ✚ Comunicarea interculturala în situații educaționale, CCD Craiova;
- ✚ România lui Simion Mehedinți, C.E.V.M. Ploiești, noiembrie, 2019.

În prima parte a semestrului I, la nivelul unității de învățământ s-au organizat comisiile pe discipline pentru susținerea examenelor de corigență și diferență, unde cadrele didactice au realizat activități de elaborare subiecte, corectare și organizarea examenelor.

La nivel județean unii colegi au participat în calitate de profesor corector, la etapa de contestații pentru ocuparea unui post în învățământ.

O altă preocupare a cadrelor didactice din cadrul Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, Ploiești este activitatea de îndrumare a practicii pedagogice a studenților de la Universitatea Petrol și Gaze, Ploiești, cu scopul parcurgerii modulului de practică pedagogică la disciplinele tehnologice și limba și literatura română.

La nivel de comisie metodică au fost susținute lecții model și prezentare de referate metodico-științifice, asigurându-se astfel schimbul de experiență atât la nivel de comisie cât și arie curriculară.

Cadrelor didactice din unitatea noastră de învățământ, încadrate ca profesori metodiști ai I.S.J. Prahova au realizat la nivelul județului activități de îndrumare și control pentru profesori debutanți sau cei care au susținut Inspekția Specială în vederea obținerii gradelor didactice.

O activitate de mare succes a fost implicarea tuturor cadrelor didactice în controlul realizat de ARACIP pentru evaluarea periodică a unității de învățământ. Astfel, lecțiile susținute s-au ridicat la standardele de calitate impuse de comisia de evaluare, acestea fiind apreciate cu calificativul „foarte bine”. În urma raportului de analiză realizat de Comisia ARACIP, unitatea noastră de învățământ a obținut calificativul FOARTE BINE la nivelul tuturor compartimentelor, ceea ce denotă o bună pregătire profesională și o coordonare eficientă din partea Comisiei CEAC, responsabil Prof. Tinca Mariana și a Directorului unității, în persoana Prof. Lupu Simona.

La nivel de unitate de învățământ, cadrele didactice s-au preocupat pentru realizarea pregătirii elevilor în scopul susținerii examenului de bacalaureat, a concursurilor și olimpiadelor, conform graficelor existente în dosarul fiecărei Comisii metodice.

O activitate deosebită a cadrelor didactice din cadrul C.E.V.M. pe parcursul anului școlar 2019-2020, fost cea de lector în cadrul Centrelor de Excelență ale județului Prahova, dar și de îndrumare și pregătire a elevilor în vederea admiterii acestora în Centrele Județene de Excelență.

În cel de al II-lea semestru al anului școlar 2019-2020, cadrele didactice din cadrul Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești au desfășurat o activitate metodică variată și diversificată ca urmare a modificărilor survenite la nivelul formei de organizare a activității educaționale.

În prima parte a semestrului al II-lea, s-a realizat organizarea și redactarea documentelor necesare bunei desfășurări a activităților la nivelul fiecărei comisii/catedră.

Majoritatea cadrelor didactice au fost implicate în activitățile de evaluare la nivel județean pentru olimpiadele școlare, precum și pentru organizarea acestora.

Unitatea noastră de învățământ a fost gazdă, pentru desfășurarea la nivel județean, a Olimpiadei Naționale de Geografie și a Olimpiadei Naționale de Tehnologii.

La nivelul fiecărei catedre s-a asigurat permanent schimbul de experiență prin realizarea următoarelor activități: lecții deschise, ateliere de lucru, publicarea unor articole de specialitate în revista școlii sau pe diferite site-uri/platformă ADSERVIRO, Școala Prahova Tv etc.

Pe perioada pandemiei generată de infecția cu virusul SARSCoV-2, activitatea didactică și metodică a continuat prin organizarea de videoconferințe în cadrul comisiilor, ateliere de lucru între profesori-elevi, participarea la simpozioane și webinarii precum și concursuri online. Aceste activități au fost realizate pe platforma GSuite for education (Google Classroom, Meet).

Cadrele didactice au desfășurat activitățile de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat și participarea la olimpiade/concursuri conform graficelor aflate în dosarul comisiei metodice. Activitatea de pregătire pentru examenul de bacalaureat s-a realizat și în perioada de pandemie conform graficului de pregătire atât online, până la sfârșitul lunii mai, cât și față în față, în luna iunie.

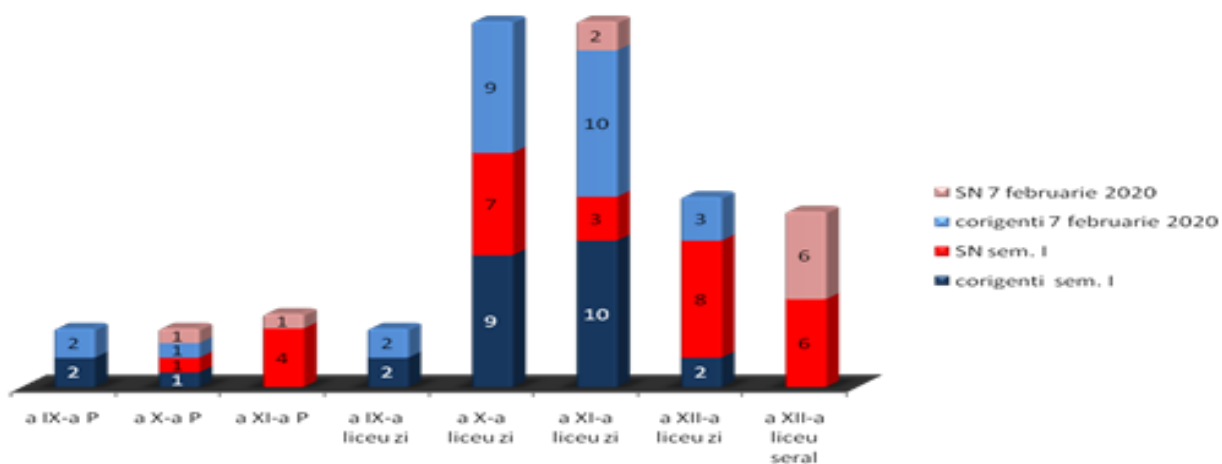
Printre activitățile marcante ale semestrului este organizarea și desfășurarea examenelor de competență profesională pentru nivelurile N3/N4/N5 și a competențelor lingvistice. Activitatea pentru obținerea competențelor profesionale a fost realizată de membrii ariei curriculare tehnologii/limbă și comunicare, sub coordonarea Doamnei Director, Profesor Lupu Simona.

Cadrele didactice, din cadrul unității noastre de învățământ, au participat în calitate de profesor asistent, profesor evaluator, membru în comisie pentru examenul de bacalaureat și în Comisiile Județene pentru Olimpiade și Concursuri.

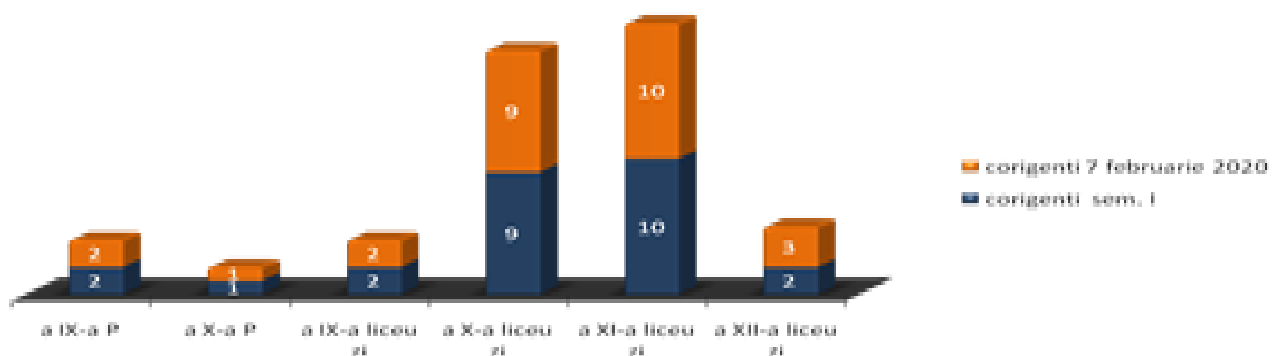
MONITORIZARE SITUAȚII NEÎNCHEIATE / CORIGENȚE

pe semestrul I, an școlar 2019 - 2020

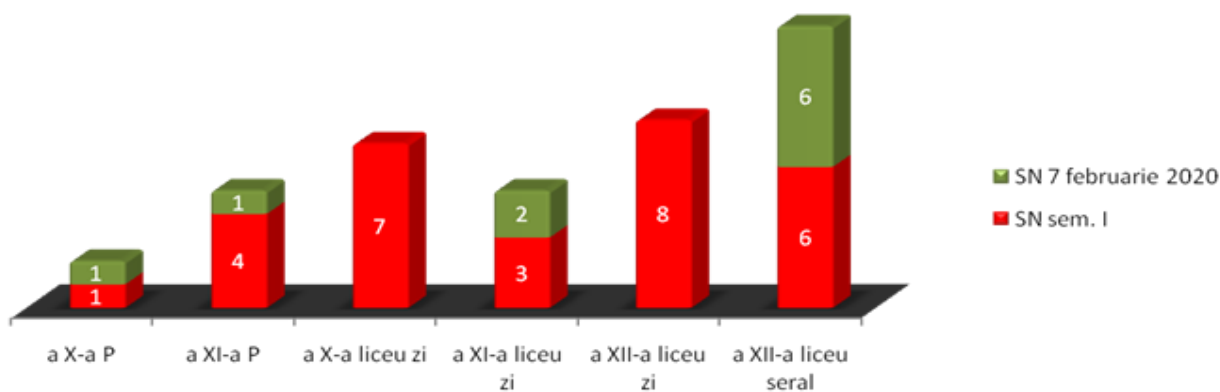
Clasa	corigenți sem. I	SN sem. I	corigenți 7 februarie 2020	SN 7 februarie 2020
a IX-a P	2		2	
a X-a P	1	1	1	1
a XI-a P		4		1
a IX-a liceu zi	2		2	
a X-a liceu zi	9	7	9	
a XI-a liceu zi	10	3	10	2
a XII-a liceu zi	2	8	3	
a XII-a liceu seral		6		6



Clasa	Corigenți semestrul I	Corigenți 7 februarie 2020
a IX-a P	2	2
a X-a P	1	1
a IX-a liceu zi	2	2
a X-a liceu zi	9	9
a XI-a liceu zi	10	10
a XII-a liceu zi	2	3



Clasa	SN semul I	SN 7 februarie 2020
a X-a P	1	1
a XI-a P	4	1
a X-a liceu zi	7	-
a XI-a liceu zi	3	2
a XII-a liceu zi	8	-
a XII-a liceu seral	6	6



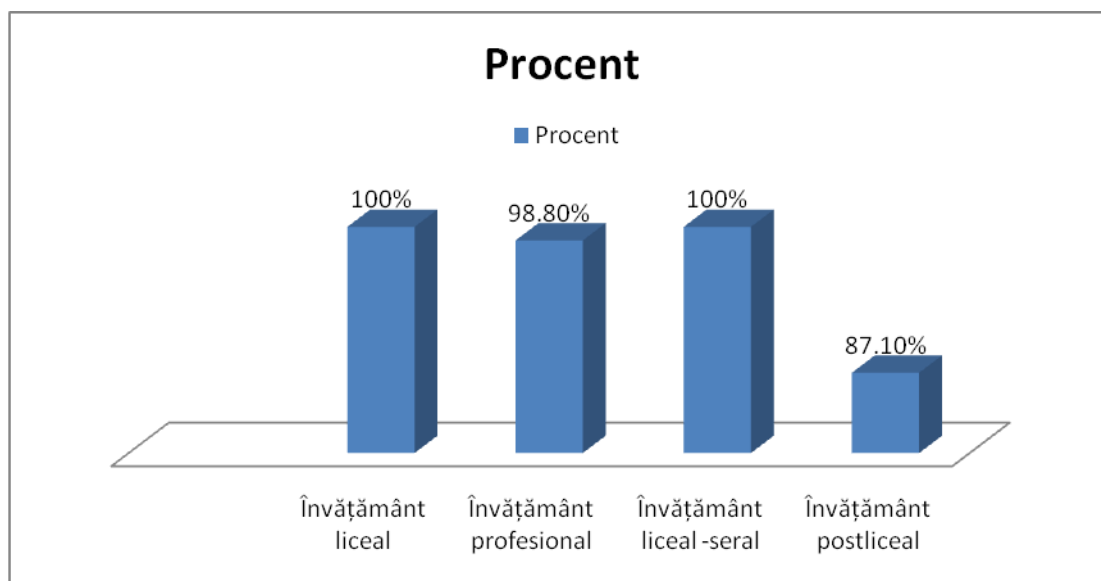
MONITORIZARE SITUAȚII NEÎNCHEIATE / CORIGENȚE pe semul al II-lea, an școlar 2019 – 2020

Ca urmare a situației de urgență și a legislației aprobate de Ministerul Educației și Cercetării încheierea situației la sfârșitul semestrului al II-lea este:

- Nu au existat situații de corigență;
- Cinci elevi de la învățământ postliceal au situație neîncheiată;
- Un elev este repetent prin media obținută la purtare.

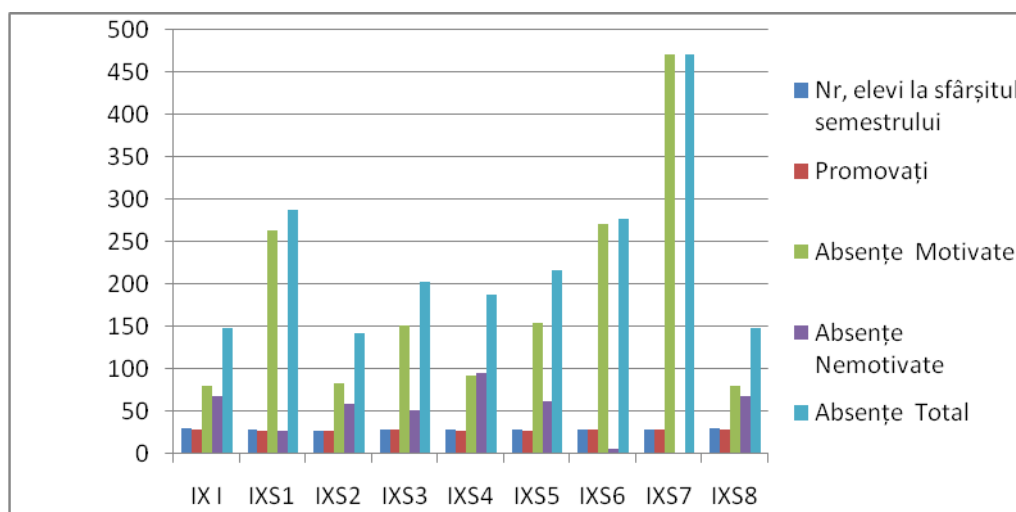
Procentul de promovabilitate

Formă de învățământ	Procent
Învățământ liceal	100%
Învățământ profesional	98,80%
Învățământ liceal – seral	100%
Învățământ postliceal	87,10%

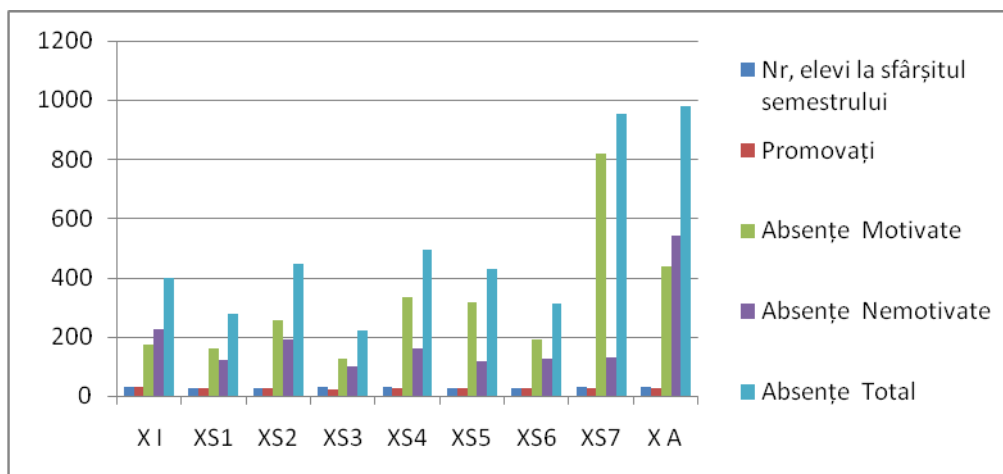


Comisia pentru monitorizarea ritmicității notării și de evaluare în urma verificării sistematice a corectitudinii cu care se completează cataloagele de către cadrele didactice, a verificării modului în care s-au încheiat mediile pe semestrul I la toate disciplinele a elaborate următoarea analiza și interpretarea grafică a datelor:

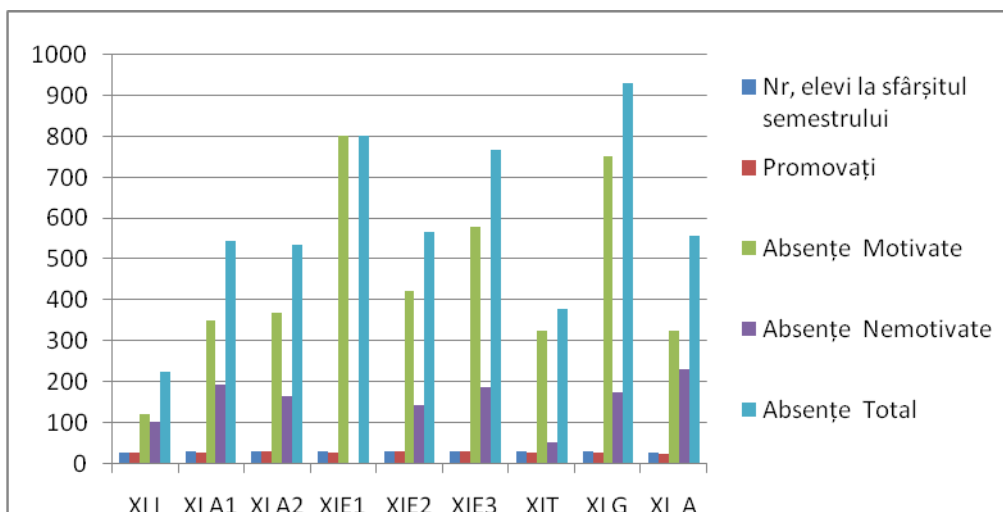
Clasa	Nr, elevi la sfârșitul semestrului	Promovați	Absențe		
			Motivate	Nemotivate	Total
IX I	30	29	80	68	148
IXS1	29	28	264	27	288
IXS2	28	27	83	59	142
IXS3	29	29	151	52	203
IXS4	29	28	92	96	188
IXS5	29	28	154	62	216
IXS6	29	29	271	6	277
IXS7	29	29	471	0	471
IXS8	30	29	80	68	148
IX P	28	26			



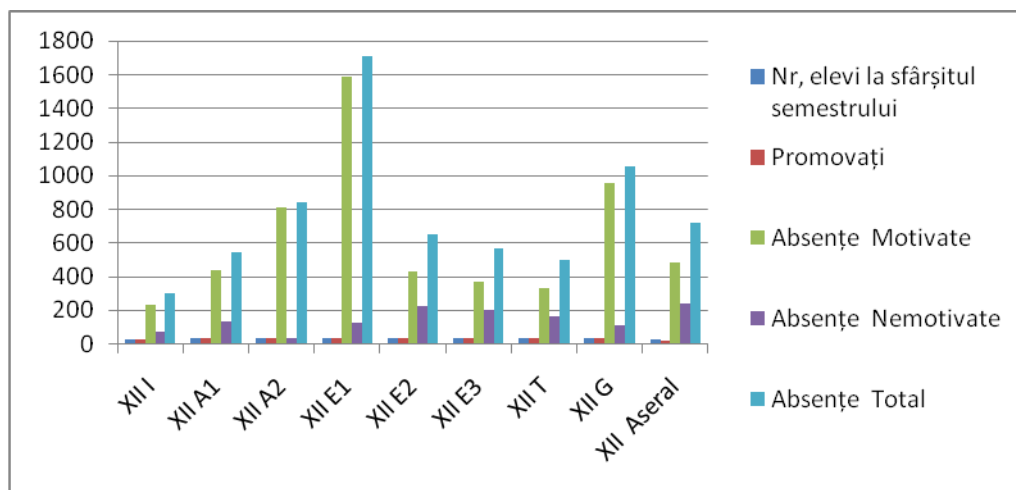
Clasa	Nr, elevi la sfârșitul semestrului	Promovați	Absențe		
			Motivate	Nemotivate	Total
X I	30	29	174	224	398
XS1	28	28	159	120	279
XS2	27	24	256	191	447
XS3	29	23	125	98	223
XS4	30	28	332	161	493
XS5	27	26	316	115	431
XS6	28	28	189	125	314
XS7	30	25	819	132	951
X P	29	27	439	541	980



Clasa	Nr, elevi la sfârșitul semestrului	Promovați	Absențe		
			Motivate	Nemotivate	Total
XI I	29	28	122	103	225
XI A1	30	28	351	193	544
XI A2	31	31	371	166	537
XIE1	30	28	803	0	803
XIE2	30	30	422	144	566
XIE3	31	30	580	188	768
XIT	31	29	326	52	378
XI G	30	28	753	177	930
XI P	28	24	326	231	557



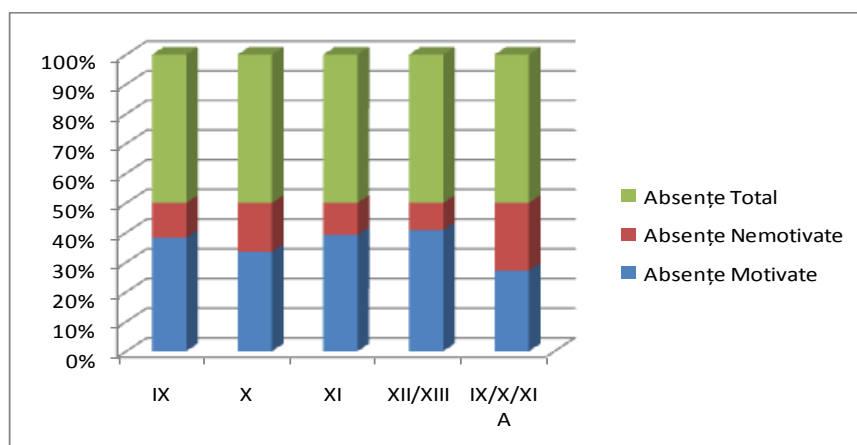
Clasa	Nr. elevi la sfârșitul semestrului	Promovați	Absențe		
			Motivate	Nemotivate	Total
XII I	24	24	232	68	300
XII A1	28	27	431	131	544
XII A2	30	29	806	31	837
XII E1	30	30	1585	123	1708
XII E2	30	30	427	218	645
XII E3	30	28	363	200	563
XII T	30	29	330	162	492
XII G	30	27	950	103	1053



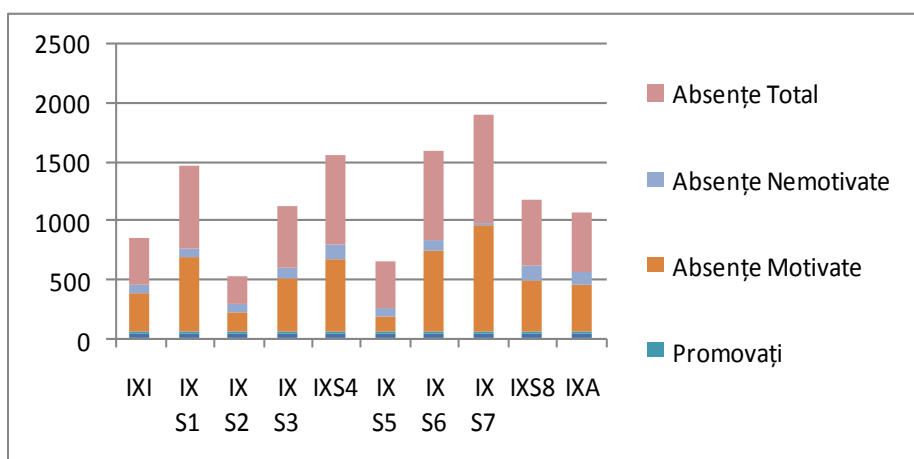
Clasa	Absențe		
	Motivate	Nemotivate	Total
IX	1670	512	2182
X	2370	1166	3536
XI	3728	1023	4751
XII/XIII	5607	1253	6860
IX/X/XI P	990	833	1823

Comisia pentru monitorizarea ritmicității notării și de evaluare, în urma verificării modului în care s-au încheiat mediile pe semestrul al II-lea la toate disciplinele a elaborat următoarea analiză și interpretarea grafică a datelor:

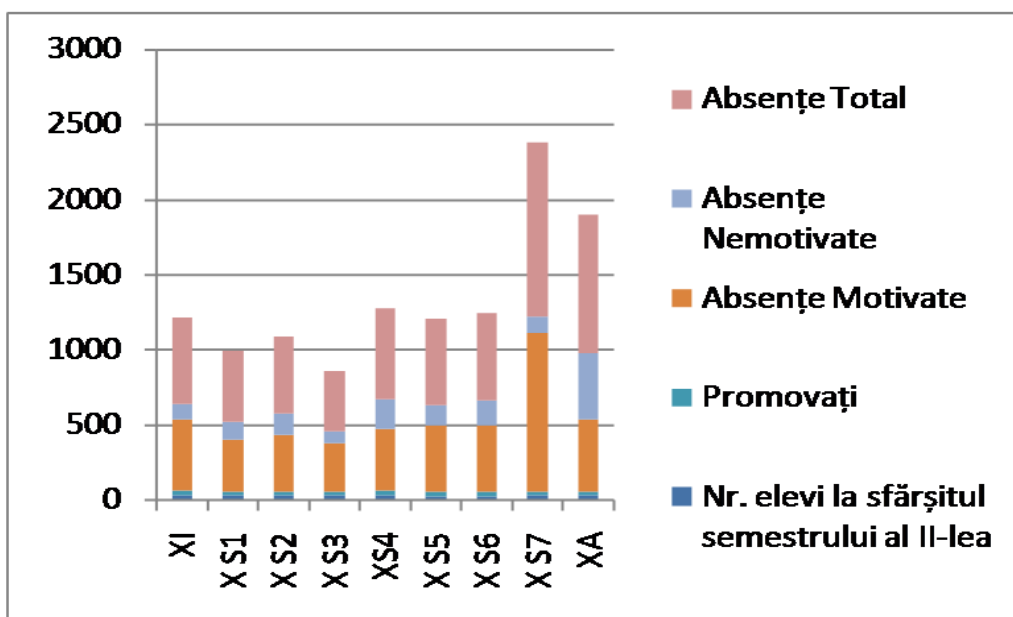
Clasă	Nr. Elevi la sfârșitul semestrului al II-lea	Promovați	Absențe		
			Motivate	Nemotivate	Total
IXI	29	29	320	80	400
IX S1	29	29	634	67	701
IX S2	30	30	158	71	229
IX S3	30	30	454	82	536
IXS4	30	30	604	142	746
IX S5	29	29	122	72	394
IX S6	28	28	685	85	760
IX S7	30	30	894	31	925
IXS8	29	29	430	123	573
IXP	28	28	395	109	504



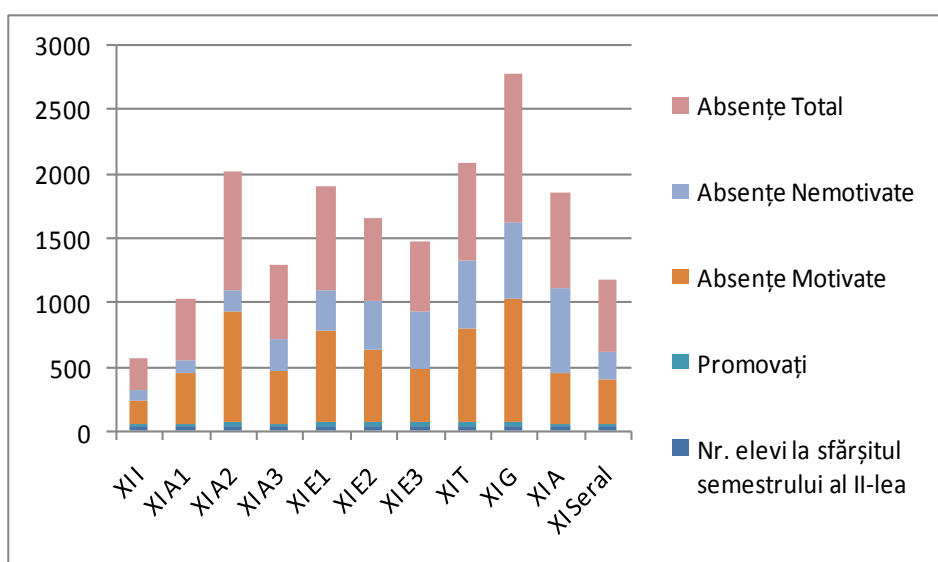
Clasa	Absențe	
	Motivate	Nemotivate
IX	1670	512
X	2370	1166
XI	3728	1023
XII/XIII	5607	1253
IX/X/XI A	990	833



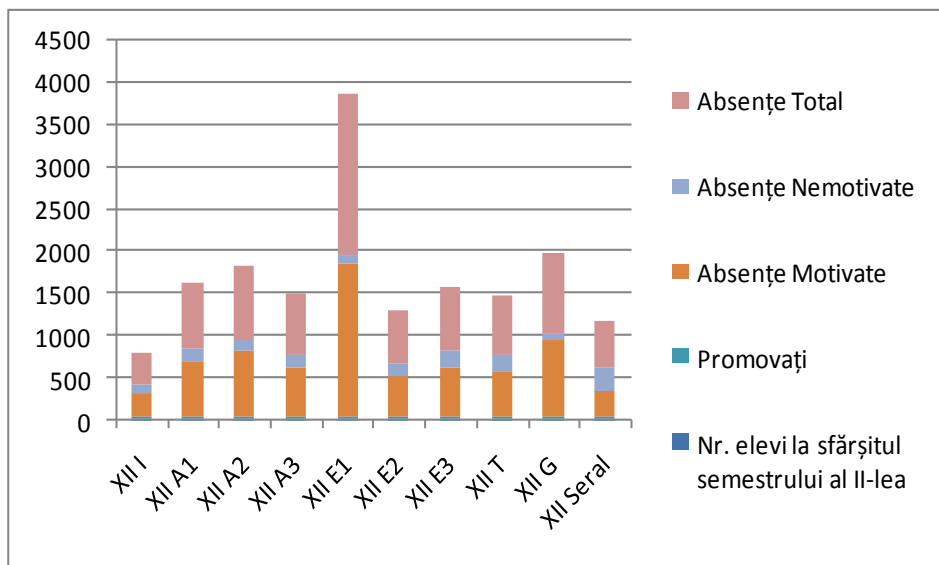
Clasă	Nr. Elevi la sfârșitul semestrului al II-lea	Promovați	Absențe		
			Motivate	Nemotivate	Total
X I	30	30	474	103	577
X S1	28	28	350	118	468
X S2	29	29	380	135	515
X S3	29	29	320	81	401
XS4	30	30	417	194	611
X S5	26	26	447	132	579
X S6	27	27	441	172	583
X S7	29	29	1055	110	1165
XP	29	29	478	446	924



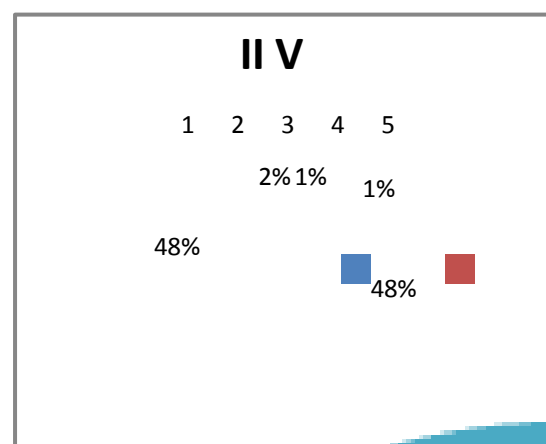
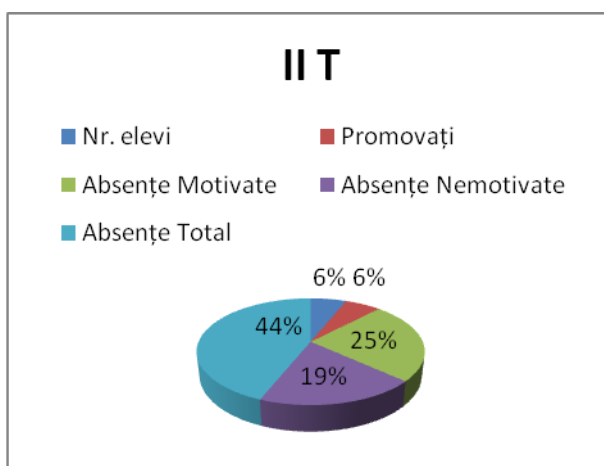
Clasă	Nr. Elevi la sfârșitul semestrului al II-lea	Promovați	Absențe		
			Motivate	Nemotivate	Total
XI I	29	29	166	89	255
XI A1	29	29	386	95	481
XI A2	31	31	859	167	926
XI A3	29	29	412	239	587
XI E1	30	30	722	311	819
XI E2	30	30	566	383	648
XI E3	31	31	411	455	541
XI T	31	31	738	527	769
XI G	30	30	961	599	1167
XI A	27	27	388	671	745
XI Seral	28	28	342	218	560

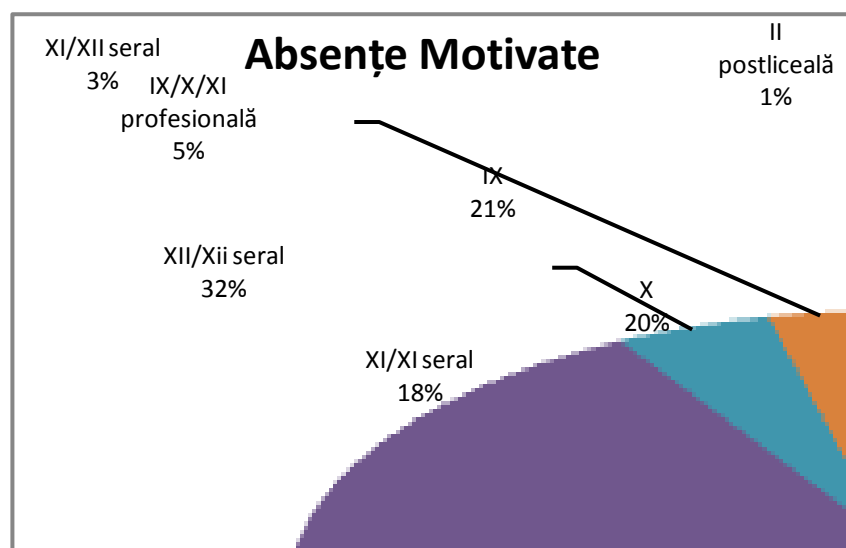


Clasă	Nr. Elevi la sfârșitul semestrului al II-lea	Promovați	Absențe		
			Motivate	Nemotivate	Total
XII I	24	24	267	113	380
XII A1	28	28	653	134	787
XII A2	29	29	774	118	892
XII A3	30	30	560	159	719
XII E1	30	30	1788	122	1910
XII E2	30	30	477	141	618
XII E3	30	30	575	191	766
XII T	31	31	508	206	714
XII G	30	30	892	75	967
XII Seral	20	20	307	270	577



Clasă	Nr. Elevi	Promovați	Absențe		
			Motivate	Nemotivate	Total
II T	22	22	89	70	159
II V	18	12	6	453	459





Clasă	Absențe		
	Motivate	Nemotivate	Total
IX	4042	862	5264
X	3854	1045	4899
XI/XI seral	3328	2865	6193
XII/XII seral	6187	989	7176
IX/X/XI profesională	947	1226	2173
XI/XII seral	649	488	1137
II postliceală	95	523	618

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Limbă și comunicare

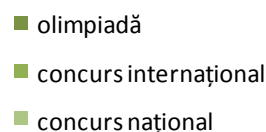
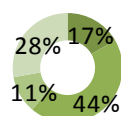
Semestrul I

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Olimpiadă/concurs	Etapă/premiul	Numele și prenumele profesorului
1	Mitroi Mirela Letiția, Popescu Ștefan Carol	Concurs „Călătorie prin toamnă”	Internațional I	Voicu Loredana
2	Vlăsceanu Rareș, Nițu Adriana, Radu Marius, Alexandru Gabriel, Ciorăneanu Viviana, Bălan Alexandra Ștefania, Nuță Octavian, Nistor Delia Elena	Concurs „Respect pentru cultura și tradițiile popoarelor”	Internațional I, II, III	Dragomir Iulia
3	Turan Helin, Popoiu Cătălin	Concursul internațional ”Lecții cu Nichita”	Internațional Premiul special	Suditu Iulia
4	Stan Andreea Ioana, Morişan Bianca	Concurs „Respect pentru cultura și tradițiile popoarelor”	Internațional Mențiune	Dragomir Iulia
5	Mitroi Mirela Letiția	Concursul Național de Eseuri literare	Național Mențiune	Voicu Loredana
6	Panaiteescu Deseada, Vizitiu Raluca	Concurs Festivalul ”Shakespeare”	Județean I	Suditu Iulia
7	Corbeanu Alexandra, Anton Rareș, Feraru Claudia	Concursul de recitări Mihai EMINESCU	Județean Premiul special	Ștefan Mădălina Iulia Dragomir
8	Panaiteescu Deseada, Perțea Ionela	Concursul ”English For You	Județean Mențiune	Suditu Iulia

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Olimpiadă/concurs	Etapă/premiul	Numele și prenumele profesorului
1	Petrescu Florentina, Popescu Ștefan Carol, Burtoiu Ana Maria, Dima Bianca, Nedelcu Alexandra, Dan Valentin	Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață	Județeană II, III, mențiune	Șologon Mariana, Voicu Loredana, Lascu Anca, Dinu Monica
2	Burtoiu George Anton Rares, Feraru Claudia, Corbeanu Alexandra	Concurs ”Mihai Eminescu”	Națională Special, Județean mențiune, special	Voicu Loredana
3	Turan Helin, Popoiu Cătălin	Concursul ”Lecții cu Nichita	Internațional special	Suditu Iulia
4	Panaiteescu Deseada, Perțea Ionela	Concursul ”English For You”	Județean mențiune	Suditu Iulia

Limbă și comunicare



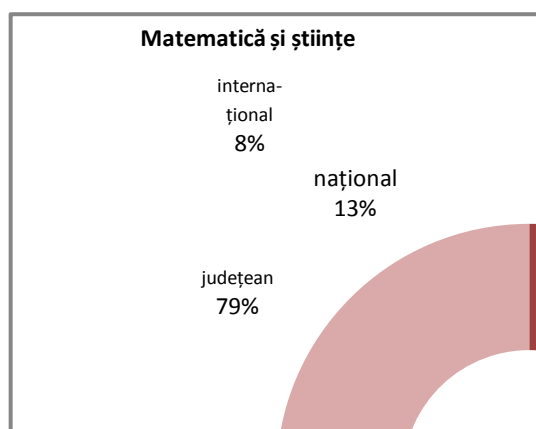
Matematică și științe ale naturii

Semestrul I

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Olimpiadă / concurs	Etapă/premiul	Numele și prenumele profesorului
1	Oprea Oana Mihaela, Nistor Emilia, Alexandru Florentin, Dinu Miruna, Nițu Adriana, Bogatu Andrei, Marin Andreea Sabina, Enache Gabriel, Mihai Andreea Gabriela, Comonoiu Dariana Georgiana, Dan Valentin, Nedelcu Simona, Dănescu Constantin Antonio, Cojocaru Andreea, Pârvulescu Mălina	Concurs Elie Radu	Județeană I, II, III, mențiune	Moise Alina, Negrea Viorica, Ioniță Beatrice, Soare Daniela, Comșa Teodora

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Olimpiadă / concurs	Etapă/premiul	Numele și prenumele profesorului
1	Clasa a X-a I, Clasa a IX- a I	Concurs "Mathématiques sans frontières 2020"	Internațional III, mențiune	Ioniță Beatrice, Soare Daniela
2	Gheorghe Alin	Concursul „Phi”	Național mențiune	Constantinescu Nicoleta
3	Drăgostim Miruna Georgiana, Nedelcu Denis Valentin, Lungu Maria Florentina, Iosif Mihai	Concursul „Șerban Țițeica”	Județeană I, II, III	Constantinescu Nicoleta, Stroe Mioara
4	Drăgulin Andrei	Concurs "Artă între științe"	Național mențiune	Tinca Mariana
5	Dumitru Raluca, Coșcovatu Delia, Bureață Catinca, Voinea Alexandra, Calița Narcis, Rațiu Harold, Dubălaru Delia, Preda Ioana, Colcigeanu Nicoleta, Iančovschi Alessia, Arsene Sara	Concurs "Eco provocarea"	Național III	Udroiu Adina

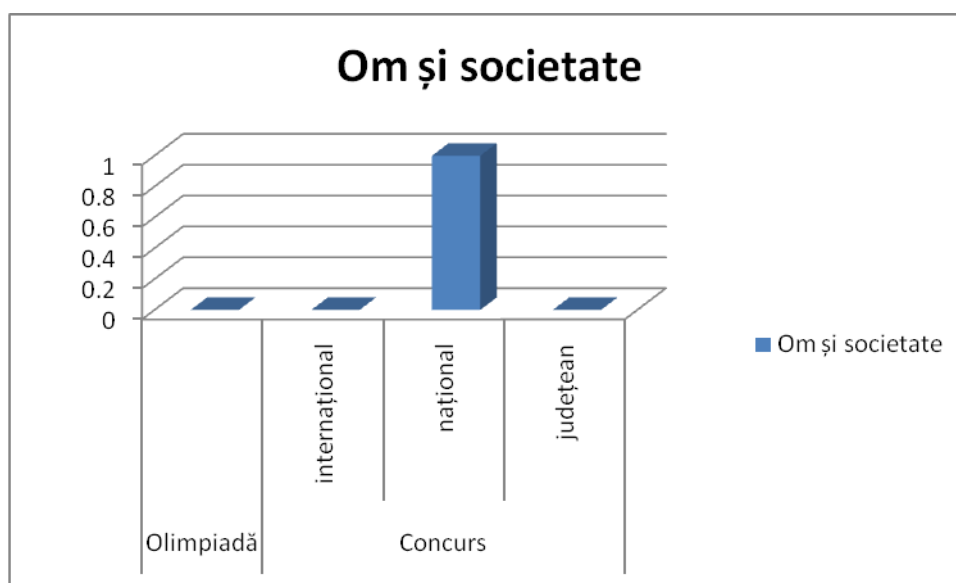


Proiecte și simpozioane

- Proiectul Național JA Work Skills – Activități de dezvoltare a abilităților de viață și dezvoltare profesională/Locul II/Stoienescu Mihai/Coord. Prof. Udriou Adina – 27.11.2019;
- Simpozionul Ziua Internațională a Mării Negre, Liceul Iordan Iovkov, Tytrakan, Bulgaria/Locul I/ Andrușevici Alexandru/ Păun Antonia/ Coord. Prof. Udriou Adina - 31.10-1.11.2019.

Om și societate

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Olimpiadă/concursuri	Etapă/premiul	Numele și prenumele profesorului
1	Surlaru Mariana	Concurs ” Vârstele filozofiei”	Națională	Covaci Luiza



Proiecte și simpozioane

- Simpozionul Ziua Internațională a Mării Negre, Liceul Iordan Iovkov, Tytrakan, Bulgaria/Locul I/Geangu Radu Ștefan/ Coord. Prof. Bogaciu Carmen - 31.10-1.11.2019

- Simpozionul Ziua Internațională a Mării Negre, Liceul Iordan Iovkov, Tytrakan, Bulgaria/
Locul I / Mihăilă Denisa Coord. Prof. Filcea Corina- 31.10-1.11.2019

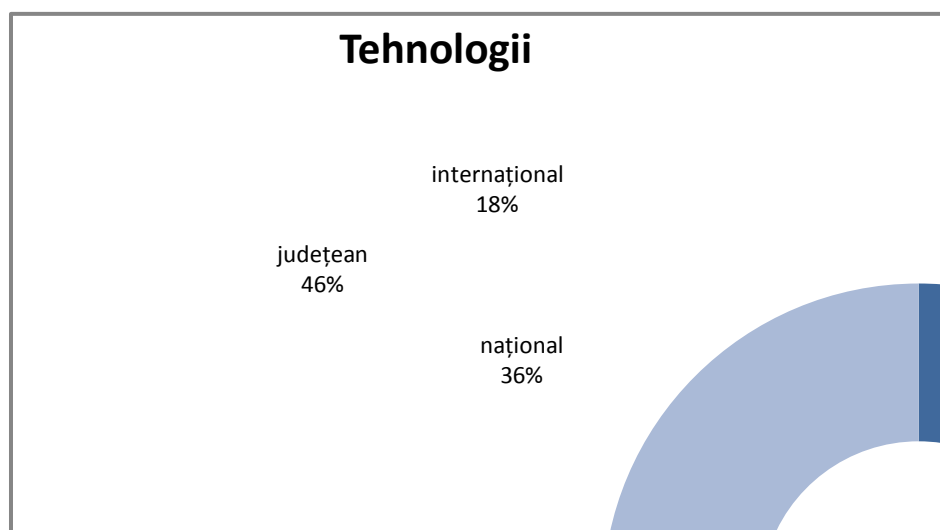
Tehnologii

Semestrul I

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Olimpiadă/concurs	Etapă/ premiul	Numele și prenumele profesorului
1	Țigănuș Anda Elena	Concurs ”Virgil Traian N. Madgearu”	Național I, III	Lazăr Corina Lupu Simona

Semestrul al II-lea

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Olimpiadă/concursuri	Etapă/premiu I	Numele și prenumele profesorului
1	Alexandru Florentin Ionuț, Surlaru Mariana Gabriela	Tehnologii	Județeană I, II	Bocan Anghel Niculina, Dragomir Petrica, Lupu Simona, Bucur Rodica, Damian Dorian
2	Mureșanu Sara, Stanciu Adina, Gerea Carla, Iancovschi Edward, Gheorghe Antonio	Concurs” Romanian Business Challenge”	Internațional I, II, III, mențiune	Lupu Simona, Lazăr Corina, Vasile Brîndușa, Bucur Rodica
3	Stan Maria Magdalena	Concursul de creație literara si pictura „Alecui Ivan Ghilia”	Național I	Bucur Rodica
4	Dan Valentin, Constantin Iuliana, Popa Cătălina, Sandu Mihaela,	Concurs ”Ion Ghica Business Contest”	Național mențiune	Petrescu Ștefania
5	Dan Valentin	Concurs RBC	Național mențiune	Petrescu Ștefania
6	Melente Cristina, Andrei Alexandru, Ionescu Vlăduț	Concurs profesional	Județean I, II, III	Matei Carmen Stoica Camelia
7	Leonte Claudiu Mihai, Stoienescu Mihai Alexandru, Neagu Larisa Georgiana, Mărgărit Petruț, Beldiman Vicențiu Gabriel, Lăcătuș Ioana Patricia, Cîrstocea Romeo Florian	Concurs multidisciplinar	Județean I, III, mențiune	Nicolae Cornelia



Datorită pandemiei etapele la nivel național și internațional pentru olimpiadele școlare nu au mai avut loc. Astfel, rezultatele prezentate mai sus, sunt din competițiile ce au avut loc până la declanșarea pandemiei și cele care au avut loc în online.

Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu:

- Târgul Național al Firmelor de Exercițiu organizat de către Școala Comercială Nicolae Kretzulescu, București, ediția a VI-a, 6 decembrie 2019 /clasa a XI-a G/ mențiune pentru cel mai bun stand respectiv pentru cel mai bun vânzător/ Coordonatori prof. Constantin Georgiana și prof. Liviu Drăghici.
- Simpozionul Ziua Internațională a Mării Negre, Liceul Iordan Iovkov, Tytrakan, Bulgaria/Locul I/Tripac Miruna și Toșa Ecaterina Coord. Prof. Nicolae Iuliana - 31.10-1.11.2019;
- FE Academia florilor - Premiul III –TÂRG - Prof. Lupu Simona, Lazar Corina;
- FE Phantasy Events: Premiul II - Materiale de promovare; Mențiune catalog, pagina Web - Prof. Lupu Simona, Lazar Corina;
- FE Next Travel si FE Grand Construction – Premiu Special - Prof. Lupu Simona, Lazar Corina;
- FE Picătura Divină SRL - Premiul II –Secțiunea Catalog, prof. coordonator Bucur Rodica;
- FE Commlines SRL - premiul special, profesor coordonator Vasile Brîndușa;
- FE La Conacul Bunicii SRL premiul special, profesor coordonator Vasile Brîndușa;
- FE Grand România ART SRL - premiul special/ profesor coordonator Vasile Brîndușa;
- FE Delta Beauty - mențiune, prof. coordonator Petrescu Ștefania;
- FE Photoland SRL - materiale promoționale - premiul al II-lea, profesor coordonator Constantin Georgiana;

- FE Power Of Beauty S.R.L- premiul special, profesor coordonator Constantin Georgiana

Târgul Firmelor de Exercițiu de la Focșani

- Premiul I – site profesionist - FE ELITE NUTRITION & SPORT SRL
- Premiul I – cel mai bun catalog - FE ELITE NUTRITION & SPORT SRL
- Premiul I – cea mai buna prezentare ppt - FE ELITE NUTRITION & SPORT SRL
- Premiul I - cea mai buna prezentare ppt – limba engleza, prof coordonator: Constantin Georgiana

Statistica rezultatelor la discipline susținute la examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie - iulie 2020

Limba și literatura română

Profil	Prezenți	Admiși	Procent promovabilitate	Elevii cu note						
				de 10	de la 9-9,99	de la 8-8,99	de la 7-7,99	de la 6-6,99	de la 5-5,99	sub 5
Real	24	24	100%	-	7	10	4	3	-	-
Tehnologic	237	237	100%	1	55	88	50	34	9	-

Matematică

Profil	Prezenți	Admiși	Procent promovabilitate	Elevii cu note						
				de 10	de la 9-9,99	de la 8-8,99	de la 7-7,99	de la 6-6,99	de la 5-5,99	sub 5
Real	24	21	87,50%	-	3	3	8	5	2	3
Tehnologic	237	236	99,57%	3	70	96	36	21	10	1

Discipline la alegere

Filiera teoretică, profil real, specializarea: matematică-informatică (intensiv informatică)

Disciplina	Prezenți	Admiși	Procent promovabilitate	Elevii cu note						
				de 10	de la 9-9,99	de la 8-8,99	de la 7-7,99	de la 6-6,99	de la 5-5,99	sub 5
Biologie	5	5	100%	-	1	1	-	2	1	-
Chimie	1	1	100%	-	-	1	-	-	-	-
Fizică	12	11	91,66%	-	2	2	3	1	3	1
Informatică	6	6	100%	-	1	3	1	-	1	-

Filiera tehnologică, profil servicii

Disciplina	Prezenți	Admiși	Procent promovabilitate	Elevii cu note						
				de 10	de la 9-9,99	de la 8-8,99	de la 7-7,99	de la 6-6,99	de la 5-5,99	sub 5
Logica	226	221	97,79%	10	123	57	21	8	2	5
Psihologie	2	2	100%	-	1	-	-	1	-	-
Economie	2	2	100%	-	-	-	1	-	1	-

Procent de promovabilitate promoția curentă: 96,55%

Procent de promovabilitate promoțiile anterioare 43,75%

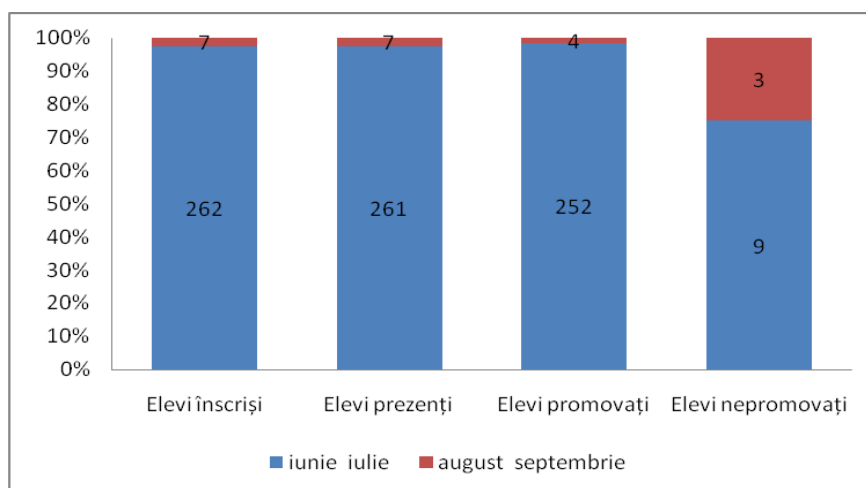
Procent de promovabilitate examen bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2020: 93,50%

Statistica generală bacalaureat 2020

Promoția curentă

Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi admiși	Procent promovabilitate	Elevii cu medie						
				de 10	de la 9-9,99	de la 8-8,99	de la 7-7,99	de la 6-6,99	de la 5-5,99	sub 5
262	261	256	98,08%	-	59	124	51	22	1	4

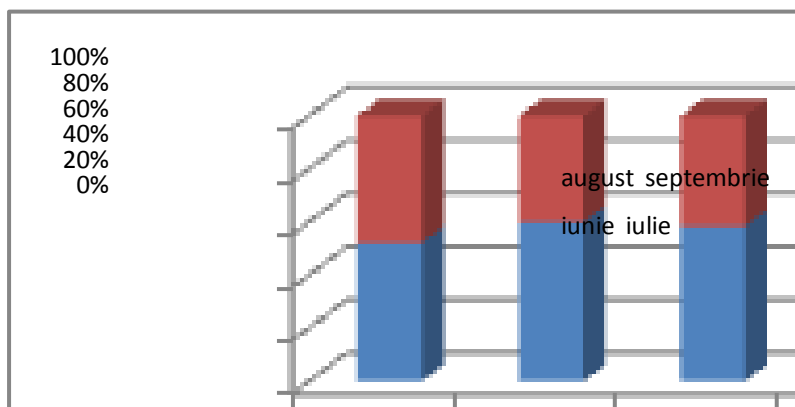
Sesiunea	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi promovați	Elevi nepromovați
iunie iulie	262	261	252	9
august septembrie	7	7	4	3



Promoții anterioare

Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi admiși	Procent promovabilitate	Elevii cu medie						
				de 10	de la 9-9,99	de la 8-8,99	de la 7-7,99	de la 6-6,99	de la 5-5,99	sub 5
23	23	12	52,17%	-	1	-	4	7	1	10

Sesiunea	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi admiși	Procent promovabilitate	Elevii cu medie						
					de 10	de la 9-9,99	de la 8-8,99	de la 7-7,99	de la 6-6,99	de la 5-5,99	sub 5
iunie iulie	12	11	7								
august septembrie	11	8	5	3							



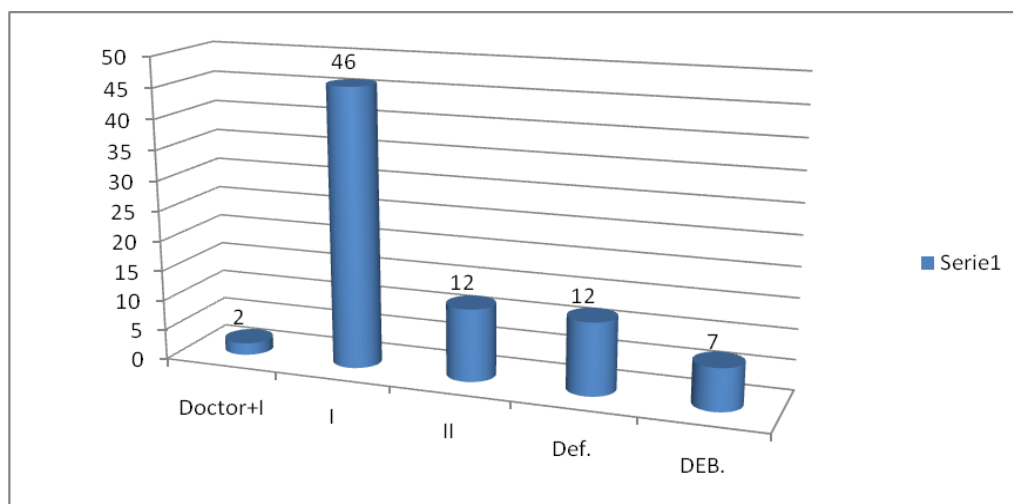
4 FORMARE PROFESIONALĂ

PUNCTE TARI

Școala are un corp profesoral format din 84 profesori, din care doi pensionari, 3 în concediu creștere copil, doi dintre aceștia reîntorcându-se la catedra în timpul semestrului al II-lea: Matei Adriana și Balica Magda. Distribuția gradelor didactice, conform statutului și dezvoltării profesionale a fiecărui profesor la începutul anului școlar 2019 -2020 este:

DISTRIBUȚIA GRADELOR DIDACTICE octombrie 2019	Doctor+I	I	II	Def.	DEB.	Total
Aria curriculară Limbă și comunicare						
Limba română	0	4	2	0	0	6
Limba engleză	0	2	1	2	0	5
Limba franceză	0	3	1	0	1	5
Limba germană	0	0	0	1	0	1
Limba neogreacă	0	0	0	0	1	1
Total A C L C	0	9	4	3	2	18
Aria curriculară Matematică și științe						
Matematică	0	5	1	0	0	6
Fizică	0	2	1	0	0	3
Chimie	0	2	0	0	0	2
Biologie	0	1	0	0	0	1
Informatică	0	2	0	2	0	4
Total AC M S	0	12	2	2	0	16

Aria curriculară Om și societate						
Istorie	0	1	1	1	0	3
Religie	0	1	0	1	0	2
Logică, Economie, Psihologie	0	3	1	0	0	4
Geografie	0	2	0	0	0	2
Ed. muzicală, plastică, ed. fizică și sport	0	3	0	0	0	1
Total AC O S	0	10	2	2	0	12
Aria curriculară Tehnologii						
Management	0	4	1	1	1	7
Contabilitate	1	3	2	1	0	7
Comerț	0	3	0	1	0	4
Comerț PIP	0	0	1	0	3	4
Turism și alimentație	1	5	0	1	0	7
Turism și alimentație PIP	0	0	0	1	1	2
Total AC T	2	15	4	5	5	31
TOTAL CEVM	2	46	12	12	7	79
GRADE DIDACTICE	Doctor+I	I	II	Def.	DEB.	Total



În timpul semestrului al II-lea, după data de 13 martie, în urma declarării stării de urgență în România din cauza pandemiei Covid 19, nu s-au mai susținut fizic inspecțiile pentru acordarea definitivării în învățământ sau pentru susținerea gradelor didactice II și I. Cu toate acestea, prin programe naționale, pe diferite platforme on-line s-au susținut inspecțiile speciale pentru accesul în cariera didactică sau pentru dezvoltarea carierei.

De asemenea profesorii școlii au participat la numeroase webinarii, ceea ce a îmbunătățit în mod real modalitatea de a lucra în online, sau activitatea profesională în general.

Au fost realizate activități cuprinse în calendarul activităților metodice, științifice și culturale la CCD Prahova, de către profesorii școlii, după cum urmează:

- Jocurile în educația formală, aplicații din proiectului Erasmus+ "Laboratory of games for supporting youth work" - prof. Corina Cristescu, Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești, 17-21 martie;
- Activitate metodică CCD Prahova - prezentarea cărții "De vorbă cu părinții mei, mic tratat de educație și familie", participant, 2 martie - prof. Nicolae Cornelia.

Profesorii școlii au participat la diferite cursuri de formare continuă pe care le-au promovat sau la care încă sunt înscriși, cursuri propuse de diferiți furnizori de formare, în sisteme formale sau nonformale, după cum urmează:

Semestrul I

Denumire curs	Nr ore/ CPT	Furnizor	Profesor	Termen
Managementul proiectelor educaționale	15 CPT	Asociația Cognita	Filcea Corina, Voicu Loredana	11-29.11. 2019
Participarea la cursul de formare „Excelență Organizațională Și Cultura Calității”		ASE București	Petrescu Ștefania, Lupu Simona, Lazar Corina, Stoica Camelia, Matei Carmen	Oct 2019
Participarea la activitatea "SELFIE 2019-2020, session 1", desfasurat in cadrul Comisiei Europene			Petrescu Ștefania, Filcea Corina	
Participare la Festivalul International de Educație FIEdu 2019 – ediția a IV-a	20 de ore	Fi Edu	Cristescu Corina, Comșa Teodora, Matei Carmen, Constantin Georgiana, Drăghici Liviu, Comișel Vasilica, Stanciu Ioana	21 22 septembrie
Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare” în anul școlar 2019-2020	22 CPT	CCD Prahova	Ciutacu Lavinia, Stoica Camelia, Matei Angela	Oct- dec. 2020
Instrumente multimedia în școală	15 CPT	CCD Prahova	Ionescu Cristina	noiembrie 2019
Curriculum în dezvoltare locală adaptat contextului european 2018-EY-PCVET-R2-0003.		EAA Grants	Petrescu Ștefania, Lupu Simona, Vasile Brândușa Bucur Rodica, Stepan Eugenia Petrance Simona, Lazar Corina Drăgan Daniel, Ciutacu	Octombrie 2019- implementa re 2021

			Lavinia, Badea Florentina, Nicolae Iuliana, Matei Carmen, Drăghici Liviu, Ghiță Carmen, Stoica Camelia	
Management performant, 2019	15 CPT	Emafil profesional	Mariana Șologon, Moise Alina	Nov- dec 2019
MASTER Consiliere școlară și orientarea carierei,	-	Facultatea de Litere și Știință, Departamentul Științele Educației, din cadrul U.P.G. Ploiești	Dragomir Iulia Ștefan Mădălina Potinteu Nicolae	În desfășurare
Formarea continuă prin grade didactice. Perspective ale educației permanente. Formarea profesională continuă în învățământul preuniversitar	8h	CCD Prahova, ISJ Prahova	Matei Carmen	
Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare, profedu. Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare - grad didactic II, sesiunea	15 CPT	Profedu	Stanciu Ioana	Octombrie 2019

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Profesor	Curs formare	Furnizor	Nr credite	Nr ore	Perioada
1.	Voicu Loredana, Petrescu Ștefania, Lupu Simona, Matei Carmen, Ștefan Mădălina, Balica Magda	TIC In procesul de predare învățare	Asociația Go Ahead	22	90	28 februarie - 31 iunie
2.	Ungureanu Denisa	Elemente de didactică pentru debutanți și stagiați	CCD PH	-	12 ore	Iulie 2020
3.	Negrea Viorica, Comșa Teodora, Tinca Mariana, Udroiu Adina , Nicolae Iuliana, Ionescu Cristina, Mic Mihaela , Aurelia Banu, Suditu Iulia	Profesor in Online	Digital Nation	-	30 ore	6-14.04. 2020

4.	Karaghiaur Mihai, Voicu Loredana, Șologon Mariana, Filcea Corina, Nicoleta Constantinescu, Matei Carmen, Lazar Corina, Constantin Georgiana	Curs online „Profesor în Online”	Digital Nation	0	30 ore	9 -17 mai 2020	
5.	Constantinescu Nicoleta	Seminarul „Fizica Altfel”	Centrul de Evaluare și Analize Educațional Brașov	-	8 ore	28.02. 2020	
6.	Nicoleta Constantinescu,	Seminarul „2020 Kahoot, EDU Summit to make				17 iunie 2020	
7.	Dinu Monica Karaghiaur Mihai Moise Alina Șîrbu Cristina Voicu Loredana Stoica Camelia	”Formarea personalului școlii pentru dobândirea de competențe antibullying, în context European”, proiect Erasmus+, 2019-1-RO01- KA101-061845	proiect Erasmus+		40 ore	27.01– 31.01.2020, Massa, Italia	
8.	Voicu Loredana	<i>Soluții inovatoare pentru învățarea la clasă și la distanță</i>	Olimp Net	web inar		15- 19.06 2020	
9.	Karaghiaur Mihai	Conferința Superteach online	Fundația Business Leaders		8 ore	23 mai 2020	
		SuperTeach webinar - Anda Silea si Ana- Maria Tudorache				05.05.2020,	
		SuperTeach Atelier - Strategii de învățare bazate pe neuroștiințe	SuperTeach Costin Sorici				9 mai
		- Profesorul Digital - susținut de Raluca Medeșan	Super Teach Atelier				9 mai
		webinar - Irina Margescu si Razvan Atimariti	Super Teach				
10.	Șîrbu Cristina	Conferința Superteach online	Fundația Business Leaders		8 ore	23 mai 2020	

11.	Karaghiaur Mihai	Program de Formare SuperTeach- "Mentalitatea Deschisă în Educație" (MDIE).Cursul se va desfășura pe platforma Zoom, Online Course on Counter Human Trafficking in Southeast Asia- The Global Campus of Human	Licența Institutului Arbinger din Statele Unite, lider global în schimbarea mentalității, reprezentat în România de IDP – Institutul Dezvoltării		30 ore	15-18 iulie 2020 (miercuri-sâmbătă), între orele 9:00 – 14:30 în fiecare zi.
12.	Matei Carmen	Program de Formare SuperTeach- "Mentalitatea Deschisă în Educație" (MDIE), modul II , Iași	Institutului Arbinger din Statele Unite, lider global în schimbarea mentalității, reprezentat în România de IDP Institutul Dezvoltării Personale		40 ore	16- 21 iulie
13.	Karaghiaur Mihai,	Formare online	Curs online			01.06.-
14.	Matei Carmen , Filcea Corina	Webinar,, De unde vine hrana noastră"	Mijarc Europe APDD Agenda 21	0	2	4.06.2020
15.	Matei Carmen , Filcea Corina	Laborator explorativ online Schimbările climatice și producția de hrană, organizat pe platforma Zoom. - parte din	Mijarc Europe APDD Agenda 21	0	2	5.06.2020
16.	Suditu Iulia	Curs de educație financiară – CCD Prahova, fără credite –		0	6 ore	
		Webinar National Geographic Learning: "A Very Good Place to Start Lessons from Teaching Beginners" Webinar National Geografic Learning: "The Benefits of Online Teaching Developing Reading Skills in an Online Environment		0	2+3	12 martie , 13 martie , 27 aprilie 2020

		<p>Webinar: "Utilizarea Teams/Office 365" – 19 martie 2020</p> <p>Webinar "Utilizarea Google Meet" – 20 martie 2020</p> <p>Webinar "Utilizarea Zoom/Livresq" – 23 martie 2020</p>	www.educered.ro			<p>19 martie-</p> <p>20 martie</p> <p>23 martie</p>
		Webinar Webex/Cisco				24 martie 2020
		<p>platforma Future Learn – "Exploring English through Language and Culture"</p> <p>Webinar Fisher International – Express Publishing, host Russel Stannard, "How to Teach online"</p> <p>Webinar Twinkle Star – "Using Cambridge Resources for Online Teaching"</p> <p>Webinar Oxford – "The Smartest Way to Certify your English Language Skills" – 3 ore – 27 aprilie 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar Express Publishing -- "Is Neurolanguage Coaching For Kids?" – 29 aprilie 2020 • Webinar SuperTeach – "Puterea TA" – 30 aprilie 2020 • Webinar Fisher International – "Formative Assessment in the Young Learner Classroom" – 30 aprilie 	British Council			<p>20 ianuarie – 17 februarie 2020</p> <p>24 .03 .2020</p> <p>9 aprilie 2020</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 2020 Workshop online SpeakOut, prin EDAR România – 4 ore - 1 mai 2020 • Webinar National Geographic Learning – ”Teaching Adults Online” – 5 mai 2020 • Participare Târgul internațional al ofertelor academice RIUF ONLINE – 7-9 mai 2020 • Curs online – ”Moving Beyond” Summit – 11-16 mai 2020 				
1.	Cristescu Corina	<i>CATE - Creative Approaches to Teaching English</i>	CCD			2019-2020
		International training course – Erasmus+, „Laboratory of Games for supporting Youthwork”				
		Webinarul „Cum scriem si cum implementam proiecte cu rost”-				29.04.2020
2.	Sîrbu Cristina Nicolae Cornelia	webinar Redefinirea rolului profesorului în era digitală	Super Teach		2 ore	15 iunie
		atelierul - Predarea cu Mentalitatea Deschisa	Super Teach		2,5 ore	24 iunie
		conferința SuperTeach online				27 iunie

3.						
		workshop-uri Oracle: Solve It with SQL Workshop și Live Webcast Cloud-Based Member Hub & Service Module	Oracle		10 ore	10-25 iunie
4.	Voicu Loredana	Cursul de formare Management of Intercultural Relations in Education, Peter Nettekoven – Beit Sahour, Palestina-Israel,	Greek Catholic Patriarchate	0	30 ore	7-11 ianuarie
5.	Petrescu Ștefania	Coordonator proiecte Erasmus: Formarea personalului scolii pentru dobandirea de competente antibullying, in context European" , 2019-1-RO01-KA101-061845 si Formarea profesionistilor in industria ospitalității 2019-1-RO01-KA102-061752, Monitor pentru Fluxul 1,Papfos/ Cipru, in cadrul proiectului Formarea profesioniştilor in industria ospitalității, (4-16.11.2019)				
		Membru in echipa de implementare a proiectului „CDL adaptat contextului european”, 2018-EY-PCVET-R2-0003				
		Participarea cu PPT la activitatea desfășurata la LT Toma Socolescu, în cadrul săptămânii VET, Participarea cu materiale de promovare a proiectelor (articole) pentru diferite publicații:” Gazeta Economiștilor”, „Buletin informativ” si in reviste „Seminar eTwinning - componenta a programului Erasmus + 2014-2020, Ediția a VI a, ISBN: 978-606-30-2601-0				

Sunt alocate prin bugetul pe anul calendaristic 2020 fonduri pentru formarea profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

- În cadrul fiecărei catedre s-au realizat atât ore model, cât și ore monitorizate de profesorii cu experiență.

- Odată cu închiderea fizică a școlii și trecerea cursurilor în mediul online, școala a beneficiat încă din prima săptămână - 13 martie - de acces la platforma G-suite for education, prin implicarea activă a tuturor profesorilor școlii, dar prin dăruirea doamnelor profesoare Cristina Sîrbu și Alina Moise, care au inițiat formarea de o zi pentru toți colegii și au oferit sprijin tuturor - elevi și profesori permanent.
- Prof Moise Alina și prof. Dinu Monica au dobândit titlul de expert CNEME - Corpul de Experți în management educațional.

AMENINȚĂRI

- Nu toți profesorii beneficiază de unități PC, smartphone-uri, tablete performante pentru realizarea cursurilor on-line .
- Comunicare aproximativ bună, prin cadrul formularelor google, aproximativ 40% dintre colegi răspunzând privitor la nevoia de formare sau la rezultatele formării.
- Acumularea greoaie a actelor de formare ale colegilor în cadrul portofoliului comisiei de formare continua (există însă la dosarul personal al fiecăruia).
- Accesul la cursuri de formare cu credite profesionale transferabile prin CCD sau de la alți furnizori de formare continuă, pe baza plății, ceea ce nu încurajează dezvoltarea tuturor categoriilor de profesori, în special a debutanților a suplinitorilor, care au posibilități materiale mai reduse.
- Scăderea interesului pentru declararea situației formării, probabil și datorită redundanței cererii - la școală, la CCD, în formate diferite.
- Strângerea greoaie a datelor on-line prin formular Excel, cu editare liberă, datorită ștergerii repetate, noi considerăm involuntare (probabil) a informațiilor înscrise de alți colegi , așa încât datele sunt trunchiate.

OPORTUNITĂȚI

- Chiar și în contextul pandemic, al școlii de acasă, care a solicitat foarte mult efort intelectual cadrele didactice, colegii au depus un efort susținut pentru realizare cu succes a orelor, în noul format. Pentru a fi la curent cu noutățile, aproape 1/4 dintre noi (21 profesori) au urmat un curs online, special destinat profesorilor și susținut de echipa „Digital Nation”.
- Societatea românească și internațională a răspuns situației dificile în care am intrat cu toții prin oferirea de suport moral, profesional, prin susținerea unor webinarii, care, după cum s-a observat, reprezintă poate 1/3 din totalul cursurilor la care s-a luat parte, așadar deschiderea către inovator, către societatea de mâine este interesantă, solicitantă, dar și formatoare pentru profesori.

PUNCTE SLABE

- Interesul cadrelor didactice și a personalului auxiliar pentru formarea continuă, în anul școlar 2019- 2020; avem 4 profesori care au finalizat formarea continuă prin grad didactic I - prof Lascu Anca, prof Stroie Mioara, prof. Moise Alina, prof. Mareș Nicoleta; prof Nicorescu Ana Maria a reluat procesul de susținere a gradului didactic II, iar prof Ungureanu Denisa și prof prof. Drăghici Liviu vor susține examenul de definitivare în învățământ.
- Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic prin formare continuă se realizează pe baza sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- S-a realizat analiza de nevoi privind solicitarea cursurilor de formare continuă, la care repondenții sunt din ce în ce mai puțini, poate și datorită perioadei aglomerate a semestrului al II- lea.
- Numărul mare de documente pe care un cadru didactic trebuie sa le întocmească pentru a-și dovedi activitatea profesională, în care se include și cea de formare, care se evaluează de fapt în timp, în generațiile care reprezintă viitorul, și nu cantitativ, în detrimentul alocării acestui timp pentru formarea și strângerea relațiilor profesionale, ca și a celor educaționale.

4 ACTIVITATE EXTRAȘCOLARĂ/EXTRACURRICULARĂ

Semestrul I

Activitățile extrașcolare, desfășurate obligatoriu în afara orelor de curs, aduc elemente de noutate, completând disciplinele studiate de elevi prin curriculumul obligatoriu, având la bază competențele dezvoltate de elevi pe parcursul anului școlar.

Prima zi de școală, o activitate extracurriculară care ne emoționează în fiecare an, este organizată anual de directorul școlii împreună cu coordonatorul de programe și proiecte, responsabilul cu diriginți și de diriginți într-un cadru festiv la Sala Europa a Consiliului Județean Prahova. La activitate participă reprezentanți ai instituțiilor statului: Primărie, Consiliu Județean, Poliție, reprezentanți ai partenerilor: UPG Ploiești, CECCAR Ploiești, CCI Ph, părinți, reprezentanți ai organizațiilor și asociațiilor.

Festivalul Internațional al educației FiEDU 2019, ediția a IV-a la care au participat 22 de cadre didactice și conducerea Colegiului Economic Virgil Madgearu Municipiul Ploiești în calitate de partener.

Job shadowing pentru profesorii de la școala NTI Handelsgymnasiet, Hagatan , Stockholm, Suedia. Dir. Lupu Simona, prof. Lazar Corina, prof. Vasile Brândușa, prof. Liviu

Drăghici au susținut lecții demonstrative în cadrul proiectului Erasmus+ Mobility Agreement for School staff and Quality Commitment for school education.

„1 decembrie, Ziua Națională a României”, activitate metodică la care participă elevii din trei clase, activitate coordonată de prof Filcea Corina, prof. Suditu Iulia

Balul bobocilor organizat de coordonatorul de programe și proiecte, diriginții claselor a IX-a invitați cadre didactice, dir. adj. Cristescu Corina

Târgul de prăjituri –colectare de fonduri în scopuri caritabile activitate coordonata de: prof. Stoica Camelia, prof. Moise Alina, prof. Matei Carmen, prof. Bogaciu Carmen, prof. Suditu Iulia .

Cel mai mare eveniment desfășurat de instituție în acest semestru a fost sărbătorirea a 145 de ani de excelență de învățământ economic, Ziua colegiului, eveniment mediatizat în presa locală, onorat de reprezentanți ai Parlamentului României, Camera Deputaților, Inspectoratului Școlar Prahova, Consiliului Județean Prahova, Universitatea Petrol Gaze Ploiești, Camera de Comerț și Industrie Prahova, CECCAR Filiala Prahova și reprezentanți ai partenerilor, absolvenți, cadre didactice, elevi, părinți, invitați. 13.12.2019. La organizare au participat personalul școlii și echipa de organizare a evenimentului: prof. Dragomir Iulia, prof. Bogaciu Carmen, prof. Lazar Corina, prof. Suditu Iulia, prof. Moise Alina, prof. Matei Carmen, prof. Stanciu Ioana, Ionescu Cristina, prof. Badea Florentina, au colaborat prof. Șologon Mariana, prof. Stoica Camelia, prof. Nicolae Iuliana, echipă coordonată de dir. prof. Lupu Simona. Cu această ocazie, pentru rezultatele obținute de elevi, activitatea didactică și performanțele în educație școala a primit Diplome și distincții din partea instituțiilor și organizațiilor.

Semestrul al II-lea

În semestrul al II-lea activitatea extrașcolară s-a desfășurat online datorită pandemiei la nivel național și mondial. Astfel, la nivelul instituției s-a implementat platforma G suite for Education de către echipa formată din: prof. Moise Alina, prof. Sîrbu Cristina, analist programator Ionela Ezeanu și coordonată de director prof. Lupu Simona. Echipa a generat conturi pentru elevii și personalul școlii; materiale suport și cursuri de formare pentru cadrele didactice; asistența tehnică pentru cadrele didactice și elevi. Împreună cu compartimentul secretariat a realizat rapoarte statistice cu activitatea desfășurată pe platformă și condica de prezență.

Dintre evenimente realizate pe platformă amintim: ”Ziua Europei” - 9 Mai - prof. Suditu Iulia; ” De unde vine hrana pe care o consumăm” prof. Filcea Corina și Mic Mihaela; „ Schimbările climatice și producția de hrană”, prof. Mic Mihaela; activitatea tuturor cadrelor

didactice din săptămâna ”Școala Altfel” precum și vizionarea spectacole, filme, turul virtual al unor muzee în cadrul orelor de dirigjenție.

Un succes remarcabil a avut realizarea la nivel internațional a simpozionului ”Performanțe prin parteneriate” și Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu.

Simpozionul a avut ca grup țintă cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, precum și specialiști în tematica abordată în cadrul simpozionului din 7 mai 2020. Finalitatea simpozionului a constat în realizarea unui ghid ce conține 40 de lucrări și susținerea unei videoconferințe la nivel internațional cu participarea unor speakeri recunoscuți atât la nivel național cât și internațional, cum sunt: Luana Teodorescu director CCIPH, Directia Programe și Afaceri Europene, George Brezoi, viceprefect județul Prahova, Irina Dogariu Director de dezvoltare EXELO Trening & Development, Svenja Zenz, manager Dezvoltare internațională EUROOPEN - PEN INTERNATIONAL, Germania, Gabriela Horecka, Director al Departamentului de Educație Financiară, a Centrului de Firme de Exercițiu și a Institutului de Stat pentru Educație Profesională Slovacia. Echipa de implementare a fost coordonată de director Lupu Simona și formată din prof. Sîrbu Cristina – responsabil IT și activități online, prof. Moise Alina – responsabil activități online, prof. Suditu Iulia – Moderator și responsabil comunicare internațională, prof. Lazar Corina-responsabil logistică, colaboratori Karaghiaur Mihail și Drăghici Liviu.

Preocuparea în mod constant pentru buna pregătire și dezvoltarea profesională și personală a elevilor noștri, dar și a absolvenților deveniți studenți, de unsprezece ani le provocăm creativitatea, inițiativa și capacitatea de adaptare la contexte antreprenoriale diverse, atât prin *Business Plan*, *Romanian Business Challenge*, cât și prin *Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu*. Evenimentele sunt în concordanță cu strategia Ministerului de a implica elevii în activități educative aplicate, asistate de tehnologia comunicării și cu formarea competențelor profesionale prin laboratorul tehnologic *Firmă de exercițiu*, conform programelor școlare. Astfel de evenimente facilitează dezvoltarea competențelor necesare unui tânăr de a se integra pe piața muncii și ale unui antreprenor viabil pe o piață globală și dinamică. Anul acesta, 42 de elevi și 9 studenți au putut experimenta activitatea la domiciliu, în sistemul telemuncă, într-o echipă mixtă multinațională, iar 110 firme de exercițiu, din țară și din străinătate, au concurat pentru cele mai bune strategii și mijloace de promovare pentru dezvoltarea afacerii prin vânzarea on-line. Echipa de organizare: coordonator director prof. Lupu Simona, responsabil activități prof. Lazăr Corina, membrii: prof. Stanciu Ioana, prof. Ghiță Carmen, prof. Ciutacu Lavinia, prof. Davidoiu Radu, prof. Suditu Iulia; evaluator: prof. Dinu Monica, prof. Șologon Mariana, prof. Voicu Loredana, prof. Dragomir Iulia, prof. Stefan Mădălina.

5 PARTENERIATE

Pentru încheierea parteneriatelor, la nivelul managementului școlii au fost asumate responsabilități specifice, cu referire la cunoașterea și atragerea asociațiilor, fundațiilor, organizațiilor care au devenit parteneri reali. Pregătirea practică de specialitate se realizează prin parteneriate cu importanți agenți economici, care asigură premisele unei calificări profesionale la înalte standarde de calitate și are drept scop formarea abilităților și competențelor, privind exercitarea atribuțiilor și sarcinilor de lucru în cadrul unităților economice, corespunzătoare calificării, aprofundarea cunoștințelor teoretice prin studiul și cunoașterea metodologiei de aplicare a acestora. Astfel, în semestrul al II-lea, an școlar 2019-2020, școala noastră a contractat parteneriate cu următorii agenți economici și instituții:

- Colegiul Național „B.P.Hașdeu în cadrul proiectului regional ” Recuperarea clasicilor” , ediția a III-a , proiect coordonat de Colegiul Național “B.P.Hașdeu”, Buzău.- prof Monica Dinu.
- Casa de Cultura I.L.Caragiale Ploiești - Scop: promovarea culturii naționale și internaționale, an școlar 2019-2020, responsabil Iulia Dragomir, Mădălina Paula Ștefan.
- Editura D’Art. (Scopul: realizarea Simpozionului Național *Magia Sărbătorilor de Iarnă* și a activității aplicative *Surprinde-l pe Moș Crăciun!*- decembrie 2019; Responsabil: Loredana Voicu.
- Master Peace. Ro - educație în spiritul nevoilor comunitare, voluntariat, formarea tinerilor și a cadrelor didactice prin proiecte locale, naționale și internaționale, 1 an școlar - responsabil la nivelul CEVM dir. adj. prof Corina Cristescu.
- Succes Plus - educație în spiritul nevoilor comunitare, voluntariat, formarea tinerilor și a cadrelor didactice prin proiecte locale, naționale și internaționale, 1 an școlar - responsabil la nivelul CEVM dir. adj. Prof. Corina Cristescu.
- Asociația „Viitorul Tinerilor”- educație antibullying, 1 an școlar - responsabil la nivelul CEVM dir. adj. prof Corina Cristescu.
- FJTP- educație ecologică - responsabil la nivelul CEVM - dir. adj. Prof Corina Cristescu.
- Școala Medie Ostrița, Ucraina Scopul: Colaborarea în vederea derulării de activități privind promovarea culturii, valorilor și tradițiilor, stimularea creației culturale și artistice în România și Ucraina. Tabăra internațională de matematică și poezie - perioada de desfășurare : 29 octombrie – 1 noiembrie 2019, responsabil proiect dir. Lupu Simona, coordonator prof. Negrea Viorica, membri: Moise Alina, Soare Daniela, Ioniță Beatrice, prof. Lazăr Corina și prof. Dragomir Iulia.
- Asociația Master Peace RO / Diversificarea activităților privind drepturile omului / 21.09.2019 Ziua Internațională a Păcii, profesor Comșa Teodora.
- Organizația Salvați Copiii România / Participarea la activitățile programului european Ora de Net/2019-2021/ profesor Comșa Teodora & Matei Carmen.

- Muzeul Județean de Științele Naturii Prahova având ca principal scop susținerea dezvoltării educaționale, sociale și profesionale a elevilor și profesorilor CEVM - catedra de fizică.
- Liceul Iordan Iovkov, Tytrakan, Bulgaria - Scopul parteneriatului: *Organizarea unui Simpozion de Comunicări pentru elevi, dedicat aniversării Zilei Internaționale a Mării Negre* - Perioada desfășurării: 31.10.2019 – 1.11.2019 - Responsabili: Prof. Voicu L, Prof. Samoilă I, Prof. Nicolae I, dir. Lupu Simona, Prof. Bogaciu C, Prof. Filcea C, Prof. Udriou A, Prof. Banu A, Prof. Mic M.
- Junior Achievement România, Scopul parteneriatului: *Implementarea programelor de dezvoltare a abilităților pentru viață și profesie: Alimentație sănătoasă. Sport. Prevenție.*, Perioada desfășurării: 2019-2020 - Responsabili: Prof. Udriou Adina.
- Centrul de Primiri în Regim de Urgență „Cireșarii”, Ploiești, Scopul parteneriatului: desfășurarea unor activități în regim de voluntariat, Perioada desfășurării: 2019-2020, Responsabil: Prof. Udriou Adina.
- Centrul de Transfuzie Sanguină Ploiești, Scopul parteneriatului: Campanie de donare de sânge: „Dăruiește viață! Vino să Donezi sânge!” Perioada desfășurării: 21-22 noiembrie 2019, Responsabili: Prof. Udriou Adina, Prof. Stoica Camelia.
- Colegiul Național I.L.Caragiale, Ploiești, în cadrul proiectului, „Tinerețe și sănătate” - prof Stoica Camelia.
- Colegiul Național Nichita Stănescu, Ploiești, în cadrul proiectului, „Tinerețe și sănătate” - prof Stoica Camelia.
- Filarmonica „Paul Constantinescu, Ploiești, participarea la audiții muzicale, evenimente culturale, dir. Prof. Lupu Simona, prof Stoica Camelia, catedra de limba și literatura română.
- Teatrul Toma Caragiu, Ploiești, participarea la spectacole, dir. prof. Lupu Simona, prof Iulia Dragomir, prof Stoica Camelia.
- Casa de Cultură a Sindicatelor Ploiești - participarea la diverse spectacole, prof Iulia Dragomir.
- Muzeul de Artă „Ion Ionescu Quintus - Ploiești, prof Iulia Dragomir.
- Direcția Silvică Prahova, în cadrul proiectelor, „Tânărul ecologist, ocrotitorul mediului, Rădăcini românești”, LeAF, CCDG/ FEE, dir. prof. Lupu Simona, prof Adina Udriou, prof. Stoica Camelia.
- Agenția de Turism, „Mika Travel-realizare de diverse evenimente-prof. Bogaciu Carmen, prof. Stoica Camelia.
- Muzeul de Istorie și Arheologie Prahova/ parcurgerea programului de pedagogie muzeala „Istoria altfel la muzeu”/ an școlar 2019/2020- prof. Banu Aurelia.

- Parteneriate de practică: Hotel Prahova, SC FEPER SA - aria curriculară: Tehnologii, catedra: Turism - Alimentație.
- Parteneriate de practica cu : Sc Mika Travel SRL, SC Valdor SRL. Dir. prof. Lupu Simona și Catedra: Turism-Alimentație.
- Convenție învățământ dual cu SC Acapulco SRL și SC Ana State SRL. Dir. prof. Lupu Simona - Catedra: Turism-Alimentație.
- Parteneriat Educațional–Liceul „Mihai Eminescu”- Sîngerei, Basarabia - Aria Curriculară: Tehnologii, Catedra: Turism-Alimentație.
- Parteneriat Educațional - Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Întorsura Buzăului - Aria Curriculară: Tehnologii, Catedra: Turism-Alimentație.
- Parteneriat Educațional - Muzeul Ceasului Ploiești - Aria Curriculară: Tehnologii, Catedra: Turism-Alimentație.
- Parteneriat Educațional - Ocolul Silvic Ploiești - Aria Curriculară: Tehnologii, Catedra: Turism-Alimentație
- Secția 1 politie, Asigurarea ordinii și combaterea actelor de violență în școala, an școlar 2019-2020 - Aria Curriculară: Tehnologii, Catedra: Turism-Alimentație.
- Contracte de practică – Sc Dimi line SRL, Hotel Prahova - Aria Curriculară: Tehnologii, Catedra: Turism-Alimentație.
- SC JUMBO EC.R SRL- stagii de pregătire practica, 2019-2020 - Aria Curriculară: Tehnologii, Catedra: Comerț.
- SC DECATHLON SRL –stagii de pregătire practica, 2019-2020 -Aria Curriculară: Tehnologii, Catedra: Comerț.
- Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic din România (CNDIPT) pentru organizarea Târgului Internațional al Firmelor de Exercițiu, ediția a XI-a 7-8mai 2020 , dir. Lupu Simona.
- Primărie pentru organizarea Târgului Internațional al Firmelor de Exercițiu, ediția a XI-a 7-8mai 2020 , dir. Lupu Simona, Prof. Lazar Corina.
- Liceul Tehnologic Topoloveni colaborarea dintre aplicant și școlile parteneri în vederea organizării și desfășurării activităților educative în cadrul proiectului „Firma de exercițiu – cea mai bună practică”- Târgul firmelor de exercițiu –ediția a XII-a, An școlar 2019-2020 - Prof. Lazar Corina.
- Colegiul Economic "Maria Teiuleanu" colaborarea dintre aplicant și școlile parteneri în vederea organizării și desfășurării activităților educative în cadrul proiectului „Firma de exercițiu – cea

mai bună practică”- Târgul firmelor de exercițiu –ediția a XII-a, An școlar 2019-2020 - Prof. Lazar Corina.

- Liceul Tehnologic ” Virgil Madgearu” Constanța, participarea la activitățile proiectului “Virgil Traian N. Madgearu”, an școlar 2019-2020 - Prof. Lazar Corina.
- Fundația Adolența - realizarea unor activități educative care să promoveze drepturile omului și valorile europene/ începând cu anul 2017/- prof. Brîndușa Vasile.
- IRDO(Institutul Român pentru Drepturile Omului - realizarea unor activități, proiecte cu scopul de a informa tinerii în legătură cu drepturile omului, importanța și respectarea acestora/ începând cu anul 2017/ - prof. Brîndușa Vasile.
- Agenția Vamală Ploiești - Air Sea Forwarders- Prof. Mareș Nicoleta.
- Escola Profissional do Montijo - Associação para a Formação Profissional e Desenvolvimento do Montijo, Portugalia – prof. Drăghici Liviu
- CECAR, colaborarea în domeniul activității educative școlare și extrașcolare: ex *Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu Ploiești, Ediția a XI-a, concursul internațional Romanian Business Challenge, Ediția a XI-a și Ediția a III-a a Simpozionului internațional Performante prin parteneriate;* 2019-2020, coordonator dir. Lupu Simona.
- Parteneriat cu MEP Europroiect Granada, in cadrul proiectului Erasmus +, prof. Petrescu Ștefania.

6. PROIECTE

Anul școlar 2019- 2020 înregistrează cea mai mare performanță în atragerea de fonduri europene pentru formarea elevilor și profesorilor, beneficiind de două proiecte Erasmus+, un proiect finanțat de Guvernul Norvegian și un proiect de parteneriat cu o școală din Ucraina:

• ”Educație interculturală - respect pentru cultura și tradițiile popoarelor” - proiect internațional bazat pe parteneriate între unități de învățământ din județul Prahova și unități de învățământ din regiunea Cernăuți, Ucraina. În cadrul acestui proiect, Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” Ploiești a încheiat parteneriat cu Școala Medie Voloca din Ucraina. Obiectivul proiectului îl reprezintă dezvoltarea relațiilor de cooperare bilaterală, prin derularea de activități privind promovarea culturii, valorilor și tradițiilor, stimularea creației culturale și artistice în România și Ucraina. În cadrul proiectului, în perioada 29 octombrie – 1 noiembrie 2019, s-a desfășurat, la Ploiești, Tabăra Internațională de Matematică și Poezie, ediția a II-a, sub deviza *Prietenie și cooperare în domeniul învățământului de performanță*, Echipa de proiect este formată din: dir Lupu Simona, prof. Negrea Viorica coordonator, prof. Moise Alina, prof. Soare Daniela, prof. Ioniță Beatrice, prof. Lazar Corina și prof. Dragomir Iulia

- ”Formarea personalului școlii pentru dobândirea de competențe antibullying, în context European”, proiect Erasmus+,2019-1-RO01-KA101-061845, prin care se va realiza formarea a 21 de persoane, timp de 5 zile in Italia, Massa, în 3 fluxuri câte 7. Grupul țintă este format din echipa managerială, responsabilii compartimentelor funcționale – secretar șef și contabil șef, dar și profesori de la toate disciplinele. Echipa de implementare proiect este formată din: Dir. Lupu Simona coordonator proiect și monitor, prof. Petrescu Ștefania responsabil curriculum proiect, prof. Drăghici Liviu responsabil evaluare și monitorizare și prof. Ciutacu Lavinia responsabil promovarea - diseminarea și administrator financiar Alexandrescu Dorina

- ”Formarea profesioniștilor in industria ospitalității”, proiect Erasmus+, 2019-1-RO01-KA102-061752 - are ca grup țintă 53 de elevi de la clasele a XI a, liceu zi și anul III, școala profesională. Dintre aceștia, 14 de la specializarea Tehnician în Turism și 15 specializarea Tehnician în Gastronomie vor merge în mobilitate în Spania (Granada) pentru un stagiul de practică de 3 săptămâni, iar 14 elevi de la școala profesională (7 bucătari și 7 ospătari), vor efectua aceeași perioadă de stagiul în Cipru (Paphos). Pe parcursul mobilităților, elevii vor fi asistați și ajutați de către 6 profesori însoțitori. Echipa de implementare este formată din Dir. Lupu Simona responsabil proiect și monitor, prof. Petrescu Ștefania coordonator proiect, și administrator financiar Alexandrescu Dorina

- ”Curriculum în dezvoltare locală adaptat contextului european”, proiect finanțat prin fondurile EEA GRANTS, 2018-EY-PCVET-R2-0003, prin care se va realiza curriculum în dezvoltare locală, pentru clasa a XI a, domeniile Economic, Comerț și Turism și va implica o vizită de studiu în Norvegia (Oslo) pentru 12 profesori de specialitate, un profesor de limba engleză și un reprezentant al agentului economic. Proiectul implică și participarea unui agent economic, partener de practică, Mika Travel, Ploiești. Echipa de implementare este formată din: Dir. Lupu Simona responsabil proiect și coordonator, prof. Petrescu Ștefania coordonator CDL, prof. Drăghici Liviu responsabil evaluare monitorizare și prof. Ciutacu Lavinia responsabil promovarea diseminarea și administrator financiar Alexandrescu Dorina

- „Școli ambasador ale Parlamentului European”, proiect European-prof. Mic Mihaela
- Aplicant Altiero Spinelli Prize 2019,proiect European-prof Mic Mihaela
- LeAF, proiect internațional de formare a conștiinței prof Bogaciu Carmen, clasa a 9-a S4

Proiecte naționale

- Ecoprovocarea, proiect național de popularizare a importanței reciclării - prof Bogaciu-clasa a 10-a S4

Proiecte județene, interjudețene, regionale

- Prezenți în comunitate și în Europa, proiect interjudețean, cu participare internațională Domeniul: Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, nivelul: interjudețean, tipul activității principale: Concurs - 3 secțiuni. Proiectul se desfășoară având la bază sloganul : „Gândim european și acționăm local !” și dorește să cultive și să stimuleze potențialul intelectual, creativ și lingvistic al elevilor în realizarea unor lucrări artistice originale, să asigure egalitate de șanse tuturor-coordonator/i: Mic Mihaela Alina – profesor geografie, Olteanu Kinga Manuela – profesor limba franceză-, coordonatori - Mic Mihaela Alina, Olteanu Manuela, februarie-iunie 2020 - prof. Mic Mihaela, Parteneri: Alianța Franceză - Ploiești
- „Tinerete și sănătate”, proiect regional (CAER 2020), educație alimentară - Suditu Iulia, Bogaciu Carmen, Moise Alina, Matei Carmen
- ROBO – ANTREPRENOR, CERCUL DE ROBOTICĂ, 2019-2020, cu programa școlară pentru curriculum la decizia școlii - *Tipul – Opțional ca disciplină nouă, aprobat de ISJ – PH*, Grup țintă: elevii Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, municipiul Ploiești și cadre didactice din Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Ploiești. *2 ore/săptămână*. Activitățile propuse au ca scop încurajarea elevilor să gândească creativ, să analizeze situații și să folosească gândirea critică pentru rezolvarea problemelor din lumea reală. Munca în echipă și cooperarea stau la baza activităților cercului Robo-Manager. Programa a fost concepută astfel încât să răspundă exigențelor impuse de noua concepție - STEM (*știință, tehnologie, inginerie și matematică*), obiectivele specifice fiind corelate cu activitățile propuse. Prin acest proiect se urmărește crearea condițiilor favorabile fiecărui elev de a-și forma și dezvolta competențele într-un ritm individual, o abordare mai adecvată în școală a relației dintre inteligență și creativitate, dintre dotarea intelectuală și potențialul creativ sau aptitudinal al fiecărui elev. *Curriculumul* este conceput astfel încât să vină în sprijinul elevilor interesați de domeniul științelor, tehnologiei, informaticii și antreprenoriatului – Coordonatori - Constantinescu Nicoleta și Graur Aurel, Colaboratori – Fondul Științesc Prahova.
- „Dezvoltăm competențe, Ne implicăm în comunitate!”, proiect județean proiect realizat de Alianța Franceză Ploiești și finanțat de Consiliul Județean Prahova, activități de voluntariat, 4 activități derulate cu elevii claselor a XI a G, E1, coordonatori - Mic Mihaela Alina, Olteanu Manuela, 9-25.10.2019, diploma de participare;
- Tânăru ecologist, ocrotitorul mediului, proiect de popularizare a importanței păstrării unei planete, Bogaciu Carmen , clasa 9S4;

- Escape Room for Education! / liceu/ metodă de învățare non-formală aplicată în sfera educației în țările Uniunii Europene/ 5/ Escape Room for Education!- un proiect născut ca urmare a participării în cadrul Proiectului Erasmus+: „Escape Game-fighg for your rights!” ce a avut loc în Letonia în luna mai, 2019, proiect ce pune accent pe elev, pe nevoile acestuia, sprijină dezvoltarea creativității, a abilităților de lucru în echipă și poate fi aplicat pe teme din sfera valorilor europene cât și pe disciplinele/ modulele studiate la clasă de către

7. ANALIZA SWOT

Puncte tari

- profesori bine pregătiți, cu experiență;
- disponibilitatea profesorilor și a elevilor către activități extracurriculare / proiecte cu rol în formarea profesională și dezvoltarea personală;
- comunicarea și organizarea la nivelul unor catedre/ comisii;
- dotarea sălilor de clasă cu videoproiector, disponibilitatea unor laptopuri pentru lecții/ activități;
- organizarea de schimburi de experiență prin interasistențe și lecții deschise;
- utilizarea surselor alternative de învățare;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare, simpozioane și concursuri școlare.
- performanță cu elevii implicați în proiecte și concursuri școlare;
- atmosferă destinsă, de încredere reciprocă și de colaborare;
- dezvoltarea abilităților elevilor - prin firma de exercițiu și a spiritului antreprenorial;
- utilizarea unor strategii didactice moderne în activitățile de predare – învățare – evaluare, de către aproximativ 80% din cadrele didactice;
- conectarea școlii la platformă online în timp util;
- organizarea a simpozionului ”Performanțe prin parteneriate” și Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu pe platforma G suite for Education ;
- implicarea conducerii/personal cabinet medical în asigurarea și respectarea măsurilor de sănătate în perioadă pandemiei;
- singurul centru de antreprenoriat la nivel național din învățământul prahovean;
- integrarea la nivelul comunității prin realizarea parteneriatelor cu agenți economici, pentru realizarea planului de școlarizare al învățământului profesional forma duală;
- aprobarea pentru implementarea a unui număr de trei proiecte Erasmus)+în anul școlar 2020-2021.

Puncte slabe

- absența unei săli de lectură spațioase, cu un număr de locuri proporțional cu numărul elevilor școlii, unui laborator pentru disciplinele fizica, chimie ;
- absența unui sistem informatizat de evidență a fondului de carte, a unui spațiu mai larg de depozitare;
- nu toți elevii participă la programul suplimentar de pregătire;
- lipsă de interes în pregătire, a unor elevi;
- existența unui număr mare de elevi cu desprinderi minime de munca independentă, total nemotivați pentru învățare;
- prezența agresivității, irascibilității, iritabilității, severității la un număr mic de cadre didactice și didactic auxiliare sub 7% și a unor elevi sub 10%;
- caracterul steril al participării la proiecte/ la cursuri / întâlniri de lucru/ simpozioane a unor cadre didactice;
- lipsa unei baze sportive și materiale optime și moderne;
- interesul tot mai scăzut al elevilor pentru mișcare ;
- un număr mic de angajați personal de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic evită asumarea responsabilităților și uneori sarcinile de serviciu, participarea este activă doar când se urmăresc scopuri personale;
- pondere relativ mică din numărul de cadre didactice și elevi care nu au participat la activitățile online.

Oportunități

- repartizarea în viitor a unor elevi buni și foarte buni ca urmare a reputației școlii prin prisma rezultatelor la examene;
- colaborarea cu diferiți agenți economici,
- implicarea profesorilor în programe naționale și europene și posibilitatea realizării de parteneriate cu alte școli pentru cunoașterea unor experiențe pozitive;
- contextul creșterii transparenței și a rigorii în organizarea învățământului la nivel național;
- dezvoltarea competențelor pentru realizarea activităților didactice de predare și evaluare în sistem online.

Amenințări

- scăderea generală a numărului de elevi;
- reducerea bugetului alocat de către autoritățile locale;
- contextul socio-economic dificil din familiile elevilor;

- programe școlare prea încărcate și manuale neatractive
- nivelul de educație și timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemul de învățământ;
- criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;
- lipsa de interes a reprezentanților unor instituții locale publice sau private duce la pierderea pe parcurs a unor relații de cooperare;
- lipsa legislației și a logisticii pentru realizarea activităților online.

CONCLUZII

Conducerea, prin țintele și activitățile stabilite și implementate prin PAS și Planul managerial, asigură integrarea organică a instituției în societate prin valorificarea superioară a potențialului comunității locale. Utilizarea eficientă a resurselor materiale, financiare și umane în procesul educațional.

8. MĂSURI/ RECOMANDĂRI

- Implicarea tuturor membrilor în activitățile specifice comisiilor;
- Responsabilitate în realizarea sarcinilor de lucru asumate prin fișa postului;
- Calitatea documentelor realizate;
- Alocarea unui timp mai mare activităților la clasă cu elevii;
- Ierarhizarea proiectelor în vederea implicării în activități cu impact ridicat în formarea profesională și personală a tinerilor;
- Cunoașterea și aplicarea corect a legislației în activitatea desfășurată;
- Schimb de experiență între membrii catedrei;
- Mentoratul cadrelor didactice tinere prin implicarea în proiecte/ activități cu elevii;
- Comunicare profesională, eficientă și respect reciproc;
- Crearea în cadrul lecțiilor a unor situații de învățare care să favorizeze formarea unor abilități de gândire critică, interpretare și evaluare a proiectelor didactice și a situațiilor educaționale;
- Valorificarea de către profesor a potențialului disciplinei care ar putea crea elevilor oportunități de comunicare, de luare de decizii și de manifestare a autonomiei în gândire;
- Cadrul didactic poate asigura un mediu de învățare stimulat și plăcut, care să promoveze învățarea activă și eficientă, atitudinea pozitivă și chiar atașamentul față de disciplină:

- Profesorul va colabora cu alte cadre didactice care predau discipline de altă specialitate și își va manifesta disponibilitatea de a coopera în interesul elevilor și al școlii:
- Proiectarea unor strategii educaționale diferențiate, centrate pe elevi, ținând cont de trăsăturile de personalitate și de nevoile de formare ale acestora:
- Evaluarea performanțelor fiecărui elev, în raport cu finalitățile programei școlare, prin îmbinarea metodelor de evaluare tradițională cu cele moderne.
- Realizarea la nivel de comisie /arie a unor materiale suport pentru activitatea online.